

## GRANDES IDÉES

Les enjeux de justice sociale sont interreliés.

Les visions du monde des individus influencent notre façon de comprendre les enjeux de justice sociale.

Les causes de l'injustice sociale sont complexes et ont des effets durables sur la société.

Les initiatives de justice sociale peuvent transformer les individus et les systèmes.

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions</li> <li>• Déterminer et comparer l'importance que peuvent revêtir les personnes, les lieux, les événements ou le cours des choses dans des contextes particuliers, et déterminer ce qui est ainsi révélé des enjeux de justice sociale d'hier et d'aujourd'hui (portée)</li> <li>• Déterminer ce qui sous-tend les récits contradictoires après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves, notamment les données (preuves)</li> <li>• Comparer et opposer les éléments de continuité et de changement selon les groupes et les individus, les lieux et les époques (continuité et changement)</li> <li>• Déterminer et évaluer les causes et les conséquences à court et à long terme, ainsi que les conséquences prévues et imprévues d'un événement, d'une décision législative ou judiciaire, d'un développement, d'une politique ou d'un mouvement (cause et conséquence)</li> <li>• Expliquer différents points de vue au sujet de personnes, de lieux, d'enjeux ou d'événements du passé ou du présent, et établir la distinction entre visions du monde d'hier et celles d'aujourd'hui (perspective)</li> <li>• Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent après avoir réfléchi au contexte et aux normes gouvernant les notions de bien et de mal (jugement éthique)</li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions, cadres et interprétations de la justice sociale</li> <li>• Identité personnelle et relation des individus les uns avec les autres</li> <li>• Enjeux de justice sociale</li> <li>• Injustices sociales au Canada et dans le monde qui affectent les individus, les groupes et la société</li> <li>• Organismes gouvernementaux et non gouvernementaux qui sont concernés par les enjeux de justice sociale et d'injustice</li> <li>• Processus, méthodes et démarches individuelles, collectives et institutionnelles pour promouvoir la justice sociale</li> </ul>