

GRANDES IDÉES

L'intégration des données de sources diverses nous permet de mieux comprendre le monde branché dans lequel nous vivons.

Les processus naturels ont un impact sur le paysage terrestre et l'établissement humain.

Les interactions entre activités humaines et atmosphère ont des répercussions sur le climat et le temps qu'il fait, tant à l'échelle locale que mondiale.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude de la géographie pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des données et des idées provenant de diverses sources et à plusieurs échelles spatiales et temporelles; et communiquer ses résultats et ses conclusions • Déterminer l'importance que peuvent revêtir les lieux en identifiant les entités physiques ou traits humains qui les caractérisent (notion d'espace) • Évaluer diverses interprétations de preuves géographiques après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves (preuves et interprétation) • Tirer des conclusions sur la variation et la distribution des phénomènes géographiques dans le temps et dans l'espace (modèles et tendances) • Déterminer comment des actions ou des événements donnés de nature géographique influent sur les pratiques humaines ou leurs résultats (jugements de valeur d'ordre géographique) • Déterminer les caractéristiques ou aspects des phénomènes géographiques ou des lieux, afin d'expliquer ce qui les rend dignes d'attention ou de reconnaissance (importance géographique) 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure et équilibre des systèmes naturels et rétroaction interne • Distinction entre les caractéristiques de l'atmosphère, de l'hydrosphère, de la cryosphère, de la lithosphère, de la biosphère et de l'anthroposphère • Liens et interactions entre les sphères • Caractéristiques et processus de la tectonique des plaques, et leurs incidences sur le système humain et le système naturel • Caractéristiques et processus de la gradation topographique, et leurs incidences sur le système humain et le système naturel • Catastrophes naturelles et leurs effets sur le système humain et le système naturel

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Relever et déterminer l'influence mutuelle des facteurs et des événements humains et environnementaux (interactions et associations) • Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions controversées du passé ou du présent, et déterminer si nous avons la responsabilité d'y réagir (jugements de valeur d'ordre géographique) 	<ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques et processus des interactions terre-soleil, et les patrons qui en découlent sur les plans du climat, du paysage terrestre et des écosystèmes • Climat, temps et interactions entre l'être humain et l'atmosphère • Caractéristiques des biomes mondiaux, notamment sur les plans du climat, du sol et de la végétation • Caractéristiques et processus de l'anthroposphère, et leurs effets sur les systèmes naturels • Ressources naturelles et écoviabilité