

GRANDES IDÉES

La philosophie est une discipline qui étudie la nature fondamentale du savoir, de la réalité et de l'existence.

La philosophie fournit des outils pour réfléchir sur le sens des choses et favoriser la compréhension des différents modes de réflexion.

L'étude des enjeux philosophiques nous permet de remettre en question nos a priori et de mieux comprendre nos croyances.

Si la philosophie se penche souvent sur des questions sans réponse définitive, les arguments logiques et raisonnés peuvent démontrer la valeur relative des réponses possibles.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les démarches philosophiques de questionnement et les compétences de raisonnement pour répondre à des arguments et à des questions liées aux grands enjeux de la philosophie • Évaluer la pertinence des idées philosophiques dans la vie de tous les jours et les enjeux sociaux et politiques actuels • Analyser les concepts philosophiques et en déterminer la portée (portée) • Comparer ce qui sous-tend les différents points de vue philosophiques après avoir étudié les points de divergence et les forces et faiblesses de divers arguments (preuves) • Comparer et opposer les éléments de continuité et de changement, les divergences d'idées, les disciplines et les écoles de pensée (continuité et changement) • Déterminer l'évolution et l'impact des divers concepts philosophiques et systèmes de pensée (cause et conséquence) • Expliquer différents points de vue philosophiques en tenant compte des normes, des valeurs, des visions du monde et des croyances des philosophes qui les ont développés (perspective) 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de raisonnement et d'argumentation en philosophie • Théories métaphysiques sur la nature de la réalité • Théories épistémologiques sur la connaissance et la vérité • Philosophie sociale et politique • Théories de la moralité, de l'éthique et de l'esthétique