**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —
 Géographie humaine 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’analyse de données provenant de diverses sources nous permet de mieux comprendre le monde branché dans lequel nous vivons. |  | Les tendances démographiques et la distribution des populations sont influencées par les entités physiques (topographie) et les ressources naturelles. |  | Les activités humaines modifient le paysage terrestre de diverses façons. |  | Une région géographique peut comprendre diverses entités physiques ou être le théâtre de diverses interactions humaines. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :** **Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude de la géographie humaine pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions**
* Déterminer l’importance que peuvent revêtir les lieux en identifiant les entités physiques ou traits humains qui les caractérisent (notion d’espace)
* **Évaluer diverses interprétations de preuves géographiques après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves (preuves et interprétation)**
* **Tirer des conclusions sur la variation et la distribution des phénomènes géographiques dans le temps et dans l’espace (modèles et tendances)**
* Déterminer comment des actions ou des événements donnés de nature géographique influent sur les pratiques humaines ou les résultats (jugements de valeur d’ordre géographiques)
* **Déterminer les caractéristiques ou aspects des phénomènes géographiques ou des lieux, afin d’expliquer ce qui les rend dignes d’attention ou de reconnaissance (portée géographique)**
* Relever et déterminer l’influence mutuelle des facteurs et des événements humains et environnementaux (interactions et associations)
* Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions controversées du passé ou du présent, et déterminer si nous avons la responsabilité d’y réagir (jugements de valeur d’ordre géographique)
 | *L’élève connaîtra :** Tendances démographiques dans la croissance, le déclin et les mouvements des populations
* Relations entre caractéristiques culturelles, occupation de l’espace physique et impacts sur l’environnement
* Relations entre peuples autochtones et environnement
* Pratiques agricoles dans le monde
* Industrialisation, commerce et demande de ressources naturelles
* Facteurs qui sous-tendent l’urbanisation accrue et son influence sur les sociétés et les milieux
* Relations entre ressources naturelles, tendances dans les établissements humains et développement économique
* Organisation politique des régions géographiques
 |

