**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —
 Théorie économique 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La théorie, la pratique et la terminologie de l’économie moderne s’appuient sur des siècles de théorie économique. |  | L’observation, l’interprétation et l’appréciation des conditions économiques du passé à partir de différentes perspectives et visions du monde ont donné naissance à des démarches théoriques concurrentes. |  | L’application des théories économiques a des effets déterminants sur les décisions et les mouvements de nature sociale et politique. |  | Les systèmes économiques reposent sur des normes et des conséquences sous-jacentes sur le plan éthique qui sont souvent en opposition les unes avec les autres. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :** **Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions**
* Déterminer l’importance des avancées théoriques à des époques et en des lieux donnés (portée)
* Déterminer ce qui sous-tend les théories économiques contradictoires après avoir étudié l’exactitude des faits, l’interprétation et les preuves (preuves)
* Comparer et opposer les éléments de continuité et de changement au sein des théories économiques et entre elles (continuité et changement)
* Déterminer l’influence des conditions historiques sur l’avancée des théories économiques (cause et conséquence)
* Déterminer l’influence des théories économiques sur le changement social et politique (cause et conséquence)
* Expliquer les différents points de vue sur les théories économiques du passé et du présent en tenant compte des normes, des valeurs, des visions du monde et des croyances de l’époque (perspective)
* Porter des jugements éthiques raisonnés sur l’application passée et présente de théories économiques aux politiques et aux prises de décisions en matière d’économie, de société et de politique (jugement éthique)
 | *L’élève connaîtra :** **Pratique économique, de l’argent au mercantilisme**
* **Théories classiques des valeurs, de la croissance et de la distribution**
* **Théories classiques de l’argent, des opérations bancaires et des politiques économiques gouvernementales**
* **Économie marxiste**
* **Économie néoclassique et théories des marchés**
* **Théorie keynésienne de l’argent, des investissements et des cycles**
* **Pensée économique contemporaine**
* **Économie contemporaine et peuples autochtones**
 |

