**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —
 Étude comparative des religions du monde 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Les croyances religieuses à travers le temps et l’espace sont communes à maintes sociétés. |  | La religion peut profondément influencer les valeurs sociales, politiques, juridiques et environnementales. |  | La comparaison des différentes croyances donne un aperçu des divers peuples et cultures du monde, et permet de les comprendre.  |  | La connaissance approfondie de soi et la transcendance existentielles peuvent être façonnées par diverses traditions religieuses, spirituelles ou philosophiques. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :** Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions
* Expliquer l’importance de divers textes, philosophies, événements ou cours des choses à une époque ou en un lieu donné et dans différents systèmes de croyances (portée)
* **Comparer et évaluer des artéfacts en tant que témoignages de l’influence culturelle de la religion (preuves)**
* **Comparer l’essor et le déclin des religions au fil du temps, et déterminer l’étendue de la continuité et du changement dans les convictions et pratiques fondamentales (continuité et changement)**
* **Déterminer les origines et les influences des mouvements et groupes religieux (cause et conséquence)**
* **Expliquer différents points de vue religieux au sujet de personnes, de lieux, d’enjeux ou d’événements du passé ou du présent (perspective)**
* Déterminer la justesse des représentations des religions dans les médias et la culture populaire (littératie médiatique critique)
 | *L’élève connaîtra :** **Caractéristiques de la religion, de la mythologie et de la spiritualité**
* **Croyances, pratiques et éthiques fondamentales des religions du monde, et spiritualité des peuples autochtones**
* **Approches des doctrines et des systèmes de croyances**
* **Structures institutionnelles et sociales**
* **Textes, traditions et récits sacrés**
* **Art, architecture, récits et autres formes d’expression**
* Relations entre religion et gouvernement à différentes époques et en divers lieux
 |



|  **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES — Étude comparative des religions du mondeCompétences disciplinaires – Approfondissements 12e année** |
| --- |
| * **Comparer et évaluer des artéfacts en tant que témoignages de l’influence culturelle de la religion (preuves) :**

Question clé :Comment la création architecturale reflète-t-elle l’influence culturelle d’une religion? * **Comparer l’essor et le déclin des religions au fil du temps, et déterminer l’étendue de la continuité et du changement dans les convictions et pratiques fondamentales (continuité et changement) :**

Question clé :Jusqu’à quel point les pratiques religieuses modernes adhèrent-elles aux pratiques anciennes? * **Déterminer les origines et les influences des mouvements et groupes religieux (cause et conséquence) :**

Questions clés :* + Quel rôle l’Empire romain a-t-il joué au début de la chrétienté au Ier siècle?

De quelles façons la chrétienté a-t-elle influencé l’Empire romain? * **Expliquer différents points de vue religieux au sujet de personnes, de lieux, d’enjeux ou d’événements du passé ou du présent (perspective) :**

Questions clés :* + Quels sont les arguments avancés par le courant dominant des communautés religieuses du Canada au sujet de l’aide médicale à mourir?
	+ Les principaux systèmes de croyances religieuses ont-ils tous une règle d’or? Expliquer votre réponse.
 |

|  **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES — Étude comparative des religions du mondeContenu – Approfondissements 12e année** |
| --- |
| * **Caractéristiques de la religion, de la mythologie et de la spiritualité :**

Questions clés :* + Qu’est-ce que la religion?

Quel est le lien entre spiritualité et visions du monde chez les peuples autochtones du Canada?* **Croyances, pratiques et éthiques fondamentales des religions du monde, et spiritualité des peuples autochtones :**

Exemples de sujets :* + doctrines et enseignements
	+ culte, méditation et prière
	+ piliers de l’Islam

observances religieuses et célébrations * **Approches des doctrines et des systèmes de croyances :**

Exemples de sujets :* + rôle du baptême
	+ conversion
	+ évangélisme

athéisme* **Structures institutionnelles et sociales :**

Exemples de sujets :* + relations de pouvoir chez les dirigeants religieux
	+ communautés monastiques
	+ théocratie
	+ califats
	+ conseils et assemblées d’église

églises, mosquées et temples * **Textes, traditions et récits sacrés :**

Exemples de sujets :* + traditions orales autochtones
	+ textes bibliques
	+ Pentateuque
	+ Coran, sharia

mythes* **Art, architecture, récits et autres formes d’expression :**

Exemples de sujets :* + Cordoue, Espagne
	+ Sainte-Sophie
	+ Renaissance
 |