**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —   
 Cultures comparées 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Comprendre la diversité et  la complexité des expressions culturelles dans une culture donnée nous aide à mieux comprendre les autres cultures. |  | Les interactions entre systèmes de croyance, organisation sociale et langues influencent les expressions artistiques d’une culture. |  | Les facteurs géographiques et écologiques ont influencé le développement de l’agriculture et du commerce et l’évolution de cultures de plus en plus complexes. |  | Les systèmes de valeurs et de croyances façonnent les structures de pouvoir et d’autorité au sein d’une culture. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*   * **Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions** * **Déterminer et comparer l’importance des expressions culturelles à des époques  et en des lieux donnés (portée)** * **Évaluer les conclusions quant aux éléments de contenu, aux origines, aux objectifs, au contexte, à la fiabilité et à l’utilité de sources multiples du passé et du présent (preuves)** * **Analyser les éléments de continuité et de changement dans diverses cultures  à une époque et en un lieu donnés (continuité et changement)** * Évaluer le développement et l’impact de la pensée, des expressions artistiques,  du pouvoir, de l’autorité, et des adaptations technologiques de diverses cultures (cause et conséquence) * **Expliquer différents points de vue sur les cultures du passé et du présent (perspective)** * **Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent,  et déterminer des façons adéquates de les évoquer et d’y réagir (jugement éthique)** | *L’élève connaîtra :*   * **Définitions de la culture et comment  celles-ci ont évolué au fil du temps** * **Éléments de culture et expressions culturelles** * **Conflit et résolution de conflit au sein  des cultures et entre celles-ci** * **Systèmes de pouvoir, d’autorité et de gouvernance** * **Rôle des systèmes de valeurs et des systèmes de croyances dans l’évolution  des cultures** * **Interactions et échanges entre cultures** * **interactions entre cultures et milieu naturel** |

