

GRANDES IDÉES

Les identités, les visions du monde et les langues des peuples autochtones de la Colombie-Britannique sont renouvelées, maintenues et transformées par leurs liens avec la terre.

L'impact du colonialisme et du contact avec les colons continue d'affecter la vie des peuples autochtones de la Colombie-Britannique sur les plans politique, social et économique.

Les expressions culturelles communiquent la richesse, la diversité et la résilience des peuples autochtones de la Colombie-Britannique.

Grâce à l'autonomie gouvernementale, à l'initiative et à l'autodétermination, les peuples autochtones de la Colombie-Britannique défient le colonialisme toujours présent au Canada et y résistent.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions • Déterminer l'importance que peuvent revêtir les personnes, les lieux, les événements ou le cours des choses, et comparer divers points de vue en la matière selon les lieux, les époques et les groupes (portée) • Relever ce que les créateurs de récits, d'histoires ou de cartes ont établi historiquement comme étant des faits notables (portée) • Au moyen de protocoles adéquats, interpréter diverses sources, notamment des histoires locales ou des récits de tradition orale, et les méthodes autochtones d'acquisition du savoir (holistiques, expérientielles, réflexives et relationnelles, mémoire) pour contextualiser différents événements du passé et du présent (preuves) • Caractériser différentes ères historiques, notamment par des exemples de progrès et de déclin, et identifier les tournants décisifs ayant marqué des périodes de changement (continuité et changement) • Déterminer les causes et les conséquences, à court et à long terme, ainsi que les effets prévus ou imprévus d'une action, d'un événement, d'une décision ou du cours des choses (cause et conséquence) 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Territoires traditionnels des Premières Nations de la Colombie-Britannique et liens avec la terre • Rôle des traditions orales pour les peuples autochtones de la Colombie-Britannique • Impact des échanges historiques d'idées, de pratiques et de matériel au sein des différents peuples autochtones de la Colombie-Britannique et entre ceux-ci et les peuples non autochtones • Politiques et pratiques provinciales et fédérales qui ont affecté et qui affectent les réactions des peuples autochtones de la Colombie-Britannique face au colonialisme • Résistance au colonialisme des peuples autochtones de la Colombie-Britannique

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les relations d'interdépendance ou de réciprocité entre les personnes et les lieux (cause et conséquence) • Expliquer différents points de vue sur les personnes, les lieux, les enjeux et les événements du passé et du présent, et faire la distinction entre les visions du monde d'aujourd'hui et celles du passé • Expliquer différentes perspectives et diverses manifestations du sentiment d'appartenance, comparer les points de vue variés sur la terre et le milieu, et en tirer des conséquences (perspective) • Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent, et déterminer des façons adéquates de les évoquer et d'y réagir, et de se réconcilier (jugement éthique) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rôle et portée des médias pour remettre en question ou appuyer la continuité de la culture, des langues et de l'autodétermination des peuples autochtones de la Colombie-Britannique • Points communs et divergences entre systèmes de gouvernance traditionnels et contemporains des peuples autochtones de la Colombie-Britannique • Défis contemporains auxquels les peuples autochtones de la Colombie-Britannique sont confrontés, y compris l'héritage du colonialisme