**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —
 Histoire et culture francophones 11e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le milieu physique influence la nature des changements démographiques, géopolitiques et sociaux. |  | L’identité sociale ou collective est influencée par la langue et change sans cesse au fil du temps. |  | La survie d’une langue et des cultures qui y sont liées exige la mobilisation de multiples composantes de la communauté. |  | Les communautés francophones influent sur la société canadienne dans son ensemble. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :** **Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions**
* **Déterminer l’importance que peuvent revêtir les personnes, les lieux, les événements ou le cours des choses, et comparer différents points de vue en la matière selon les lieux, les époques et les groupes (portée)**
* **Déterminer ce qui sous-tend les récits contradictoires après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves, notamment les données (preuves)**
* **Comparer et opposer les éléments de continuité et de changement selon les groupes dans le Canada francophone (continuité et changement)**
* **Évaluer dans quelle mesure la conjoncture et les actions individuelles ou collectives influent sur les événements, les décisions ou le cours des choses (causes et conséquences)**
* **Expliquer différents points de vue au sujet de personnes, de lieux, d’enjeux ou d’événements du passé ou du présent, en tenant compte des normes, des valeurs, des visions du monde et des croyances dominantes, et en tirer des conclusions (perspective)**
* **Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent, et déterminer des façons appropriées de les évoquer et d’y réagir (jugement éthique)**
 | *L’élève connaîtra :** **Constitution de l’identité francophone au Canada**
* **Caractéristiques diverses des communautés francophones au Canada**
* **Interaction des populations francophones avec leur milieu**
* **Coopération et conflits locaux, régionaux et nationaux entre différents groupes, notamment les peuples autochtones**
* **Évolution culturelle et sociale, et mouvements sociaux**
* **Droits linguistiques et politiques discriminatoires au Canada**
* **Autodétermination des nations francophones**
 |