

GRANDES IDÉES

La participation à des activités extérieures permet de développer des habiletés dans un environnement complexe et dynamique.

Passer du temps en plein air permet d'acquérir une compréhension du milieu naturel, de soi-même et des autres.

Participer de façon sécuritaire à des activités extérieures exige une bonne communication, un travail d'équipe et de la collaboration.

La participation à des activités extérieures permet de développer un sens du leadership qui peut être appliqué dans une variété de contextes et d'environnements.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p>Compétences pour des activités extérieures et mode de vie sain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer à une variété d'activités extérieures et diriger ces activités • Développer et démontrer une variété de compétences pour des activités extérieures • Contrôler ses niveaux d'effort et d'énergie et ceux des autres • Surveiller les conditions environnementales pendant les activités extérieures • Analyser et expliquer les considérations nutritionnelles et les autres exigences en matière de préparation en vue d'activités extérieures et de participation à ces activités • Expliquer comment le fait de développer des habiletés dans des activités extérieures peut augmenter la confiance et inciter les gens à participer à des activités extérieures toute leur vie durant <p>Responsabilité sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et mettre en œuvre des façons de réduire l'incidence potentielle des activités extérieures sur l'environnement immédiat • Faire preuve de sensibilité à la culture et aux lieux où sont pratiquées des activités extérieures et expliquer en quoi cela consiste 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienfaits sur la santé des activités extérieures • Connaissance des activités extérieures et compétences pour ces activités • Conditions environnementales • Pratiques traditionnelles et connaissances écologiques des peuples autochtones en matière d'activités qui ont lieu dans l'environnement immédiat • Rôle de la conscience et de l'intendance environnementales dans les activités récréatives de plein air et la conservation • Stratégies d'adaptation et de réaction aux changements de conditions et aux situations d'urgence • Compétences en premiers soins pour réagir lors de situations d'urgence • Communication dans des situations d'urgence, y compris la communication avec les services d'urgence et de sauvetage

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<p>Collaboration, travail d'équipe et sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborer avec les autres dans une variété d'activités extérieures • Répondre de façon adéquate aux situations d'urgence qui surviennent durant les activités extérieures • Assumer la responsabilité de sa sécurité personnelle et de celle des autres • Anticiper et gérer les risques pendant différents types d'activités extérieures <p>Leadership dans les activités extérieures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire appel à ses compétences en communication et à son sens du leadership dans des activités extérieures dans ses interactions avec les autres • Communiquer et collaborer efficacement avec les autres dans des expéditions, dans des équipes et dans la collectivité 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion de la dynamique de groupe et des conflits dans un milieu extérieur • Intendance environnementale dans les activités extérieures • Utilisation et entretien de l'équipement servant aux activités extérieures • Comportement responsable dans un milieu extérieur • Compétences en gestion et direction de groupes