**Domaine d’apprentissage :** **ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ — Enseignement de plein air 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La participation à des activités extérieures permet de développer des habiletés dans un environnement complexe et dynamique. |  | Passer du temps en plein air permet d’acquérir une compréhension du milieu naturel, de soi-même et des autres. |  | Participer de façon sécuritaire à des activités extérieures exige une bonne communication, un travail d’équipe et de la collaboration. |  | La participation à des activités extérieures permet de développer un sens du leadership qui peut être appliqué dans une variété de contextes et d’environnements. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Compétences pour des activités extérieures et mode de vie sain   * Participer à une variété d’**activités extérieures** et diriger ces activités * Développer et démontrer une variété de **compétences pour des activités extérieures** * Contrôler ses niveaux d’effort et d’énergie et ceux des autres * Surveiller les conditions environnementales pendant les activités extérieures * Analyser et expliquer les **considérations nutritionnelles** et les autres exigences en matière de préparation en vue d’activités extérieures et de participation à ces activités * Expliquer comment le fait de développer des habiletés dans des activités extérieures peut augmenter la confiance et inciter les gens à participer à des activités extérieures toute leur vie durant   Responsabilité sociale   * Planifier et mettre en œuvre des façons de **réduire l’incidence potentielle**  des activités extérieures sur l’environnement immédiat * Faire preuve de **sensibilité à la culture et aux lieux** où sont pratiquées des activités extérieures et expliquer en quoi cela consiste | *L’élève connaîtra :*   * **Bienfaits sur la santé** des activités extérieures * Connaissance des activités extérieures  et compétences pour ces activités * **Conditions environnementales** * Pratiques traditionnelles et connaissances écologiques des peuples autochtones en matière d’activités qui ont lieu dans l’environnement immédiat * Rôle de la conscience et de l’intendance environnementales dans les activités récréatives  de plein air et la conservation * **Stratégies d’adaptation et de réaction** aux changements de conditions et aux situations d’urgence * Compétences en premiers soins pour réagir lors  de situations d’urgence * **Communication dans des situations d’urgence**,  y compris la communication avec les services d’urgence et de sauvetage |

**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ — Enseignement de plein air 12e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Collaboration, travail d’équipe et sécurité   * Collaborer avec les autres dans une variété d’activités extérieures * Répondre de façon adéquate aux situations d’urgence qui surviennent durant  les activités extérieures * Assumer la responsabilité de sa sécurité personnelle et de celle des autres * Anticiper et gérer les risques pendant différents types d’activités extérieures   Leadership dans les activités extérieures   * Faire appel à ses compétences en communication et à son **sens du leadership  dans des activités extérieures** dans ses interactions avec les autres * Communiquer et collaborer efficacement avec les autres dans des expéditions,  dans des équipes et dans la collectivité | * Gestion de la **dynamique de groupe et des  conflits** dans un milieu extérieur * Intendance environnementale dans les activités extérieures * Utilisation et entretien del’**équipement** servant aux activités extérieures * Comportement responsable dans un milieu extérieur * Compétences en gestion et direction de groupes |