

## GRANDES IDÉES

La participation à une **variété d'activités physiques d'intensité différente** permet de maintenir et d'améliorer sa forme physique.

Savoir comment le corps bouge et fonctionne aide à **se sentir en sécurité** pendant qu'on fait de l'exercice.

Suivre les bonnes techniques et **directives d'entraînement** peut aider à atteindre ses objectifs en matière de santé et de forme physique.

**Les choix personnels** ont une influence sur les objectifs en matière de santé et de forme physique.

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p><b>Mode de vie sain et actif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participer quotidiennement à des <b>activités physiques</b> conçues pour améliorer et maintenir les composantes santé de la forme physique</li> <li>Relever et mettre en pratique des <b>stratégies</b> qui contribuent à l'atteinte d'objectifs personnels en matière de forme physique et réfléchir sur ces stratégies</li> <li>Cerner et analyser la relation qui existe entre le <b>mode de vie</b> et la performance dans des activités d'entraînement</li> <li>Analyser et commenter les messages relatifs à la santé provenant de diverses <b>sources</b> et décrire leur influence potentielle sur la santé et le bien-être</li> <li>Analyser et commenter divers <b>mythes et modes en matière d'entraînement</b></li> <li>Trouver des façons de surmonter les <b>obstacles</b> potentiels à la participation à des activités d'entraînement et de conditionnement physique</li> <li>Expliquer comment le fait de développer des habiletés dans des activités d'entraînement et de conditionnement physique peut <b>augmenter la confiance et inciter les gens à participer à des activités physiques toute leur vie durant</b></li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Terminologie de l'anatomie</b></li> <li>Squelette, incluant <b>les os et les articulations</b></li> <li>Façons d'exercer <b>les muscles et le système cardiovasculaire</b></li> <li>Différents types de muscles, p. ex. <b>le muscle cardiaque et les muscles squelettiques</b></li> <li>Relations entre les systèmes énergétiques et les <b>types de fibres musculaires</b></li> <li>Différents types de <b>tissus conjonctifs</b> et leurs fonctions</li> <li>Composantes d'une <b>séance d'activité physique</b></li> <li><b>Sécurité et franc-jeu</b> en matière d'exercice</li> <li>Façons de mesurer et d'ajuster le <b>niveau d'effort physique</b>, y compris le contrôle du rythme cardiaque et la charge maximale pouvant être soulevée (% 1RM)</li> <li>Principes de conception d'un programme, y compris les principes d'entraînement qui visent à augmenter la forme physique personnelle, tels que le <b>principe FITT</b>, le <b>principe SAID</b>, la <b>récupération</b> et la <b>spécificité</b></li> </ul>

## Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><b>Anatomie et physiologie humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Expliquer comment les muscles font bouger les différentes parties du corps et comment on peut entraîner ces muscles</li><li>Découvrir différents modes d'entraînement et décrire leur influence sur les résultats obtenus en matière de forme physique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Effets des différents types d'activités d'entraînement sur le corps</b></li><li><b>Sources d'information sur la santé</b></li><li>Influence des <b>choix personnels</b> sur la performance physique</li><li><b>Suppléments et substances pour améliorer les performances</b></li></ul>
<p><b>Principes d'entraînement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Développer des techniques d'exercice adéquates pour diverses activités de mise en forme physique et en faire la démonstration</li><li>Créer et mettre en œuvre un <b>programme d'entraînement personnalisé</b> et réfléchir sur ce type de programme</li><li>Décrire et analyser l'influence de <b>différents types d'activités d'entraînement</b> sur la musculature et le système cardiovasculaire</li></ul>	
<p><b>Responsabilité sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Démontrer diverses aptitudes au leadership dans le cadre de différents types d'activités d'entraînement</li><li>Adopter des comportements adéquats pour différents types d'activités et d'environnements d'entraînement</li><li>Adopter des pratiques de sécurité pour différents types d'activités d'entraînement pour soi-même et pour les autres</li></ul>	