**Domaine d’apprentissage :** **ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ —   
 Entraînement et conditionnement physique 11e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La participation à une **variété d’activités physiques d’intensités différentes** permet de maintenir  et d’améliorer sa forme physique. |  | Savoir comment le corps bouge et fonctionne aide à  **se sentir en sécurité** pendant qu’on fait de l’exercice. |  | Suivre les bonnes techniques et **directives** **d’entraînement** peut aider à atteindre ses objectifs en matière  de santé et de forme physique. |  | Faire les **bons choix** peut aider à atteindre ses objectifs en matière de santé et de forme physique. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Mode de vie sain et actif   * Participer quotidiennement à des **activités physiques** conçues pour améliorer  et maintenir les composantes santé de la forme physique * Relever et mettre en pratique des **stratégies** qui contribuent à l’atteinte d’objectifs personnels en matière de forme physique et réfléchir sur ces stratégies * Cerner et décrire la relation qui existe entre **une alimentation saine, la santé globale et la performance** dans des activités d’entraînement * Analyser les messages relatifs à la santé provenant de diverses **sources**  et décrire leur influence potentielle sur la santé et le bien-être * Analyser divers **mythes et modes en matière d’entraînement** * Trouver des façons de surmonter les **obstacles** potentiels à la participation  à des activités d’entraînement et de conditionnement physique * Expliquer comment le fait de développer des habiletés dans des activités d’entraînement et de conditionnement physique peut **augmenter la confiance  et inciter les gens à participer à des activités physiques toute leur vie durant** | *L’élève connaîtra :*   * **Terminologie de l’anatomie** * Squelette, incluant **les os et les articulations** * Façons d’exercer **les muscles et le système cardiovasculaire** * Différents types de muscles, p. ex. **le muscle cardiaque et les muscles squelettiques** * Relations entre les systèmes énergétiques  et les **types de fibres musculaires** * Différents types de **tissus conjonctifs** et leurs fonctions * Composantes d’une **séance d’activité physique** * **Sécurité et franc-jeu** en matière d’exercice * Façons de mesurer et d’ajuster le niveau d’effort physique, y compris le contrôle du rythme cardiaque  et le **nombre de répétitions** * Principes de conception d’un programme, y compris les principes d’entraînement qui visent à augmenter la forme physique personnelle, tels que le **principe FITT**, le **principe SAID** et la **spécificité** |

**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ —   
 Entraînement et conditionnement physique 11e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Anatomie et physiologie humaines   * Expliquer comment les muscles font bouger les différentes parties du corps  et comment on peut entraîner ces muscles * Découvrir différents modes d’entraînement et décrire leur influence sur les  résultats obtenus en matière de forme physique   Principes d’entraînement   * Développer des techniques d’exercice adéquates pour diverses activités de mise  en forme physique et en faire la démonstration * Créer et mettre en œuvre un **programme d’entraînement personnalisé** * Décrire l’**influence de différents types d’activités d’entraînement sur la musculature et le système cardiovasculaire**   Responsabilité sociale   * Démontrer diverses aptitudes au leadership dans le cadre de différents types d’activités d’entraînement * Adopter des comportements adéquats dans différents types d’activités  et d’environnements d’entraînement * Adopter des pratiques de sécurité dans différents types d’activités d’entraînement  pour soi-même et pour les autres | * **Effets des différents types d’activités d’entraînement** sur le corps * Sources d’information sur la santé * Influence des **choix et habitudes alimentaires** sur  la performance physique * **Suppléments et substances pour améliorer  les performances** |