

GRANDES IDÉES

Les **statistiques** jouent un rôle prépondérant dans la recherche, la prise de décisions et les orientations politiques dans notre société.

La question de recherche et des considérations pratiques et éthiques déterminent si une **étude statistique** sera de nature observationnelle ou expérimentale.

L'**analyse statistique** permet d'explorer, de décrire, de modéliser et d'expliquer la variation.

Il est possible de développer sa propre **réflexion statistique** pour rendre ses inférences plus intuitives.

Une **communication efficace** donne de la valeur aux résultats des études statistiques.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<i>L'élève sera capable de :</i> Raisonnement et modéliser - Élaborer des stratégies de réflexion pour résoudre des casse-têtes et jouer à des jeux - Explorer, analyser et appliquer des idées statistiques au moyen du raisonnement, de la technologie et d'autres outils Réaliser des estimations raisonnables et faire preuve d'une réflexion aisée, souple et stratégique en ce qui a trait aux concepts liés aux nombres Modéliser au moyen des statistiques dans des situations contextualisées - Faire preuve de pensée créatrice et manifester de la curiosité et de l'intérêt dans l'exploration de problèmes Comprendre et résoudre - Développer, démontrer et appliquer sa compréhension des concepts statistiques par des jeux, des histoires, l'investigation et la recherche - Explorer et représenter la variation parmi des variables par la visualisation - Appliquer des approches flexibles et stratégiques pour explorer des questions statistiques dans des situations abstraites et contextualisées - Explorer des questions de recherche avec persévérance et bonne volonté - Réaliser une réflexion statistique pour répondre à des questions qui font référence aux lieux, aux histoires, aux pratiques culturelles et aux perspectives des peuples autochtones de la région, de la communauté locale et d'autres cultures	<i>L'élève connaîtra :</i> Rôle de la réflexion statistique dans la recherche et la méthode scientifique - Études observationnelles et expérimentales - Représentations graphiques courantes de la variation - Usage de statistiques sommaires pour décrire la variation Association entre deux variables Modèles probabilistes de la variation - Compréhension intuitive et formelle de concepts d'inférence, comme les intervalles de confiance et les tests d'hypothèses - Utilisation de logiciels et technologie pour étoffer des concepts statistiques Communication de résultats statistiques

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
Communiquer et représenter • Expliquer et justifier une réflexion et des décisions statistiques de plusieurs façons • Représenter des concepts statistiques sous formes concrète, graphique et symbolique • Utiliser le vocabulaire et le langage des statistiques pour participer à des discussions en classe • Prendre des risques en proposant des idées dans le discours en classe Faire des liens et réfléchir • Réfléchir sur l'approche statistique • Faire des liens entre différents concepts statistiques, et entre les concepts statistiques et d'autres domaines et intérêts personnels • Voir les erreurs comme des occasions d'apprentissage • Incorporer les visions du monde, les perspectives, les connaissances et les pratiques des peuples autochtones pour établir des liens avec des concepts statistiques	