**Domaine d’apprentissage : MATHÉMATIQUES — Fondements mathématiques 11e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Les figures et les solides géométriques **semblables** possèdent des proportions dont les relations peuvent être décrites, mesurées et comparées. |  | L’**optimisation** facilite le processus de prise de décision dans des situations faisant intervenir des valeurs extrêmes. |  | Le **raisonnement  logique** aide à découvrir  et à décrire des  vérités mathématiques. |  | L’analyse statistique permet d’observer la **variation**,  d’y réfléchir et de répondre à des questions s’y rapportant. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Raisonner et modéliser   * Élaborer des **stratégies de réflexion** pour résoudre des casse-têtes et jouer à des jeux * Explorer, **analyser** et appliquer des idées mathématiques au moyen du **raisonnement**,  de la **technologie** et d’**autres outils** * **Réaliser des estimations raisonnables** et faire preuve d’une **réflexion aisée, souple  et stratégique** en ce qui a trait aux concepts liés aux nombres * **Modéliser** au moyen des mathématiques dans des **situations contextualisées** * Faire preuve de **pensée créatrice** et manifester de la **curiosité et de l’intérêt** dans l’exploration de problèmes   Comprendre et résoudre   * Développer, démontrer et appliquer ses connaissances mathématiques par des jeux,  des histoires, l’**investigation** et la résolution de problèmes * Explorer et représenter des concepts et des relations mathématiques par la **visualisation** * Appliquer des **approches flexibles et stratégiques** pour **résoudre des problèmes** * Résoudre des problèmes avec **persévérance et bonne volonté** * Réaliser des expériences de résolution de problèmes **qui font référence** aux lieux,  aux histoires, aux pratiques culturelles et aux perspectives des peuples autochtones  de la région, de la communauté locale et d’autres cultures | *L’élève connaîtra :*   * Formes de **raisonnement mathématique** * **Relations entre les angles**   **Analyse graphique :**   * + **inégalités linéaires**   + **fonctions quadratiques**   + **systèmes d’équations**   **optimisation**   * **Applications** des **statistiques** * **Modèles à l’échelle** * **Littératie financière :** intérêt composé, placements et emprunt |

**Domaine d’apprentissage : MATHÉMATIQUES — Fondements mathématiques 11e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Communiquer et représenter   * **Expliquer et justifier** des concepts et des **décisions** mathématiques  de **plusieurs façons** * **Représenter** des concepts mathématiques sous forme concrète, graphique  et symbolique * Utiliser le vocabulaire et le langage des mathématiques pour participer à des **discussions** en classe * Prendre des risques en proposant des idées dans le cadre du **discours**  en classe   Faire des liens et réfléchir   * **Réfléchir** sur l’approche mathématique * **Faire des liens entre différents concepts mathématiques**, et entre  les concepts mathématiques et d’autres domaines et intérêts personnels * Voir les **erreurs** comme des **occasions d’apprentissage** * **Incorporer** les visions du monde, les perspectives, les **connaissances**  et les **pratiques** des peuples autochtones pour faire des liens avec des concepts mathématiques |  |