**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 11e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’écoute et le visionnement attentifs nous aident dans l’acquisition d’une nouvelle langue. |  | La langue et la culture sont intimement liées, et elles façonnent le point de vue, l’identité et la voix. |  | Le contexte de communication détermine notre façon de nous exprimer. |  | L’exploration de diverses **formes d’expression culturelle** favorise une meilleure compréhension  de notre propre  identité culturelle. |  | La maîtrise d’une nouvelle langue offre des occasions en matière de carrière, de voyage, de croissance personnelle  et d’études à l’étranger. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Réfléchir et communiquer   * Reconnaître comment **différents mots** sont employés selon  le public visé * Dégager le sens d’un discours d’une variété d’autres textes  et de **contextes** * Analyser les points de vue culturels dans les **textes** * Employer diverses **stratégies** pour améliorer la compréhension  et s’exprimer à l’oral et à l’écrit * **Raconter** des **histoires**, à l’oral et à l’écrit * Réagir de manière personnelle à une variété de textes * **Échanger des idées** et des informations, à l’oral et à l’écrit * S’exprimer avec de plus en plus d’aisance, oralement et par écrit * Présenter de l’information en utilisant le **format de présentation**  le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres | *L’élève connaîtra :*  Vocabulaire, structures de phrases et expressions de plus  en plus complexes, notamment :   * + les questions complexes   + l’**ordre** des événements dans des histoires   + les explications et justifications des **opinions**   les **points de vue**   * **Cadres temporels** du passé, du présent et du futur * **Style linguistique et étiquette** * Perspectives des peuples autochtones sur le lien entre la langue  et la culture, notamment les **histoires orales,** l’**identité** et le **lieu** * **Œuvres d’art** coréennes * Contributions des Canadiens d’origine coréenne à la société * Comportements éthiques pour éviter l’**appropriation culturelle**  et le plagiat |

**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 11e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Sensibilisation personnelle et sociale   * Étudier la **diversité régionale et ethnique** de la langue et de la culture coréennes * **Vivre des expériences** avec des personnes coréennes et dans  les communautés de langue coréenne * Analyser les expériences, les perspectives et les visions du monde personnelles, partagées et d’autres personnes dans une **optique culturelle** * Explorer des occasions de poursuivre l’apprentissage de la langue après l’obtention du diplôme d’études secondaires * Recenser et explorer les **possibilités en matière d’éducation, de carrière et de développement personnel** nécessitant une maîtrise du coréen * Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples  autochtones, d’autres **méthodes d’acquisition du savoir** et les connaissances culturelles locales |  |

**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’apprentissage d’une langue est  un processus qui continue toute  la vie. |  | Le fait d’exprimer dans  une nouvelle langue nos sentiments, nos opinions  et nos croyances contribue  à construire notre identité. |  | Lorsque nous maîtrisons une nouvelle langue suffisamment bien, nous pouvons discuter de nos opinions et les justifier de manière claire et nuancée. |  | L’exploration de diverses **formes d’expression culturelle** favorise une meilleure compréhension  et appréciation des cultures  du monde. |  | La maîtrise d’une nouvelle langue nous permet d’explorer les enjeux mondiaux. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Réfléchir et communiquer   * Approfondir le sens et les perspectives dans une grande variété  de **contextes** * Trouver et explorer une variété de **textes** en langue coréenne * Reconnaître les différents **buts** visés, registres (soutenu ou familier)  et points de vue culturels dans une variété de textes * **Réagir de manière personnelle** à une variété de textes * Analyser et comparer les éléments d’œuvres de création  de diverses communautés * Tenir compte de l’incidence du choix de mots sur le sens * Employer diverses **stratégies** pour améliorer la compréhension  et s’exprimer en utilisant la langue à l’oral et à l’écrit * **Raconter** des **histoires**, à l’oral et à l’écrit * **Échanger des idées** sur des sujets d’intérêt variés, à l’oral et à l’écrit * Adapter son énoncé oral ou écrit pour refléter les différents contextes * S’exprimer efficacement, avec **aisance et exactitude**, à l’oral  et à l’écrit * Présenter de l’information en utilisant le **format de présentation**  le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres | *L’élève connaîtra :*  Vocabulaire de plus en plus complexe, structures de phrases  et expressions, notamment :   * + les questions et opinions complexes   + l’**ordre** des événements dans des histoires   les **besoins** et **émotions**   * **Style linguistique et étiquette** * Cadres temporels du passé, du présent et du futur * Caractéristiques qui permettent de distinguerles principaux **dialectes régionaux** * Perspectives des peuples autochtones sur le lien entre la langue  et la culture, notamment les **histoires orales,** l’**identité et** le **lieu** * **Œuvres d’art** coréennes * Contributions des Canadiens d’origine coréenne à la société * **Ressources et services** liés au coréen * Comportements éthiques pour éviter l’**appropriation culturelle**  et le plagiat |

**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 12e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Sensibilisation personnelle et sociale   * Reconnaître la diversité régionale et ethnique de la langue  et de la culture coréennes * **Vivre des expériences** avec des personnes coréennes et dans  des communautés de langue coréenne * Analyser les expériences, les perspectives et les visions du monde personnelles, partagées et d’autres personnes dans une **optique culturelle** * Relever et explorer les **possibilités en matière d’éducation, de carrière  et de développement personnel** qui exigent la maîtrise du coréen * Recenser et explorer des **possibilités** de poursuivre l’apprentissage  de la langue après l’obtention du diplôme d’études secondaires * Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples  autochtones, d’autres **méthodes d’acquisition du savoir**  et les connaissances culturelles locales |  |