**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 11e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’écoute et le visionnement attentifs nous aident dans l’acquisition d’une nouvelle langue. |  | La langue et la culture sont intimement liées, et elles façonnent le point de vue, l’identité et la voix. |  | Le contexte de communication détermine notre façon de nous exprimer. |  | L’exploration de diverses **formes d’expression culturelle** favorise une meilleure compréhension de notre propre identité culturelle. |  | La maîtrise d’une nouvelle langue offre des occasions en matière de carrière, de voyage, de croissance personnelle et d’études à l’étranger. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*Réfléchir et communiquer* Reconnaître comment **différents mots** sont employés selon le public visé
* Dégager le sens d’un discours d’une variété d’autres textes et de **contextes**
* Analyser les points de vue culturels dans les **textes**
* Employer diverses **stratégies** pour améliorer la compréhension et s’exprimer à l’oral et à l’écrit
* **Raconter** des **histoires**, à l’oral et à l’écrit
* Réagir de manière personnelle à une variété de textes
* **Échanger des idées** et des informations, à l’oral et à l’écrit
* S’exprimer avec de plus en plus d’aisance, oralement et par écrit
* Présenter de l’information en utilisant le **format de présentation** le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres
 | *L’élève connaîtra :*Vocabulaire, structures de phrases et expressions de plus en plus complexes, notamment :* + les questions complexes
	+ l’**ordre** des événements dans des histoires
	+ les explications et justifications des **opinions**

les **points de vue*** **Cadres temporels** du passé, du présent et du futur
* **Style linguistique et étiquette**
* Perspectives des peuples autochtones sur le lien entre la langue et la culture, notamment les **histoires orales,** l’**identité** et le **lieu**
* **Œuvres d’art** coréennes
* Contributions des Canadiens d’origine coréenne à la société
* Comportements éthiques pour éviter l’**appropriation culturelle** et le plagiat
 |

**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 11e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Sensibilisation personnelle et sociale* Étudier la **diversité régionale et ethnique** de la langue et de la culture coréennes
* **Vivre des expériences** avec des personnes coréennes et dans les communautés de langue coréenne
* Analyser les expériences, les perspectives et les visions du monde personnelles, partagées et d’autres personnes dans une **optique culturelle**
* Explorer des occasions de poursuivre l’apprentissage de la langue après l’obtention du diplôme d’études secondaires
* Recenser et explorer les **possibilités en matière d’éducation, de carrière et de développement personnel** nécessitant une maîtrise du coréen
* Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d’autres **méthodes d’acquisition du savoir** et les connaissances culturelles locales
 |  |

**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’apprentissage d’une langue est un processus qui continue toute la vie. |  | Le fait d’exprimer dans une nouvelle langue nos sentiments, nos opinions et nos croyances contribue à construire notre identité. |  | Lorsque nous maîtrisons une nouvelle langue suffisamment bien, nous pouvons discuter de nos opinions et les justifier de manière claire et nuancée. |  | L’exploration de diverses **formes d’expression culturelle** favorise une meilleure compréhension et appréciation des cultures du monde. |  | La maîtrise d’une nouvelle langue nous permet d’explorer les enjeux mondiaux.  |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*Réfléchir et communiquer* Approfondir le sens et les perspectives dans une grande variété de **contextes**
* Trouver et explorer une variété de **textes** en langue coréenne
* Reconnaître les différents **buts** visés, registres (soutenu ou familier) et points de vue culturels dans une variété de textes
* **Réagir de manière personnelle** à une variété de textes
* Analyser et comparer les éléments d’œuvres de création de diverses communautés
* Tenir compte de l’incidence du choix de mots sur le sens
* Employer diverses **stratégies** pour améliorer la compréhension et s’exprimer en utilisant la langue à l’oral et à l’écrit
* **Raconter** des **histoires**, à l’oral et à l’écrit
* **Échanger des idées** sur des sujets d’intérêt variés, à l’oral et à l’écrit
* Adapter son énoncé oral ou écrit pour refléter les différents contextes
* S’exprimer efficacement, avec **aisance et exactitude**, à l’oral et à l’écrit
* Présenter de l’information en utilisant le **format de présentation** le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres
 | *L’élève connaîtra :*Vocabulaire de plus en plus complexe, structures de phrases et expressions, notamment :* + les questions et opinions complexes
	+ l’**ordre** des événements dans des histoires

les **besoins** et **émotions*** **Style linguistique et étiquette**
* Cadres temporels du passé, du présent et du futur
* Caractéristiques qui permettent de distinguerles principaux **dialectes régionaux**
* Perspectives des peuples autochtones sur le lien entre la langue et la culture, notamment les **histoires orales,** l’**identité et** le **lieu**
* **Œuvres d’art** coréennes
* Contributions des Canadiens d’origine coréenne à la société
* **Ressources et services** liés au coréen
* Comportements éthiques pour éviter l’**appropriation culturelle** et le plagiat
 |

**Domaine d’apprentissage : CORÉEN 12e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Sensibilisation personnelle et sociale* Reconnaître la diversité régionale et ethnique de la langue et de la culture coréennes
* **Vivre des expériences** avec des personnes coréennes et dans des communautés de langue coréenne
* Analyser les expériences, les perspectives et les visions du monde personnelles, partagées et d’autres personnes dans une **optique culturelle**
* Relever et explorer les **possibilités en matière d’éducation, de carrière et de développement personnel** qui exigent la maîtrise du coréen
* Recenser et explorer des **possibilités** de poursuivre l’apprentissage de la langue après l’obtention du diplôme d’études secondaires
* Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d’autres **méthodes d’acquisition du savoir** et les connaissances culturelles locales
 |  |