

Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires

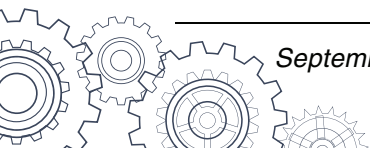
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
5	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître le lien entre la prononciation, les patrons intonatifs courants et le sens• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre le vocabulaire courant dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année)• Répondre à des directives et à des instructions simples• Participer à des interactions simples• Chercher à clarifier le sens• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

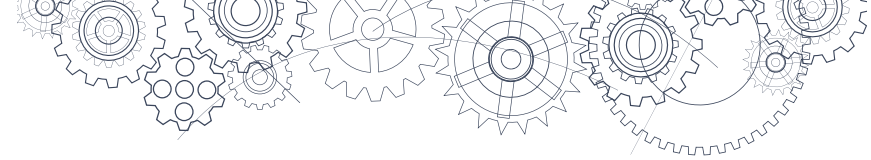




Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

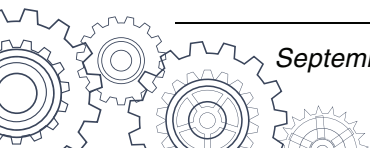
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
6	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre la prononciation, l'intonation, le ton de la voix et le sens (6^e année, Introduction 11^e année)• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre les mots et les schémas courants dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année)• Réagir à des questions, à des directives et à des instructions simples• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année)• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés courants (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

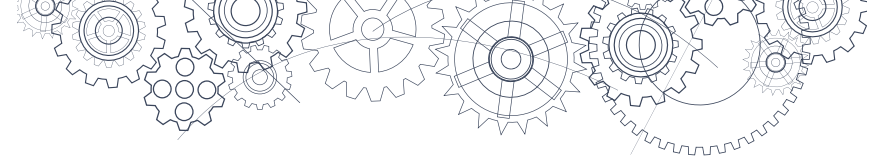




Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
7	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Comprendre le sens des histoires (7^e et 9^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Varier efficacement l'intonation et le ton de la voix pour communiquer un sens (7^e-8^e année)• Suivre des directives pour réaliser une tâche et répondre à des questions (7^e-8^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année)• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés courants (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Décrire les similitudes et les différences entre ses pratiques culturelles et celles des communautés de langue pendjabie dans diverses régions (7^e-9^e année)• Trouver, présenter et comparer de l'information culturelle et linguistique sur les communautés de langue pendjabie• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année, 12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

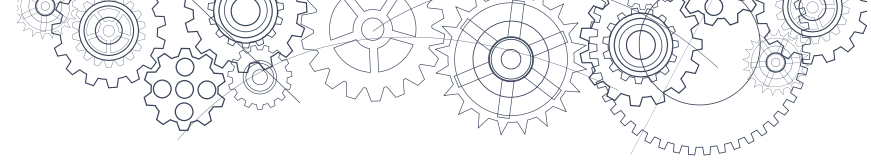




Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

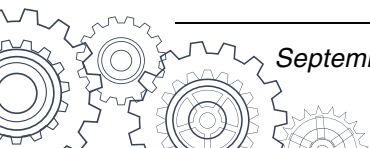
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
8	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux et dans d'autres textes (8^e et 10^e année)• Comprendre et relater des histoires• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et faire des productions orales et écrites (8^e-12^e année)• Varier efficacement l'intonation et le ton de la voix pour communiquer un sens (7^e-8^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Suivre des directives pour réaliser une tâche et répondre à des questions (7^e-8^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Décrire les similitudes et les différences entre ses pratiques culturelles et celles des communautés de langue pendjabe dans diverses régions (7^e-9^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent pendjabi et dans des communautés de langue pendjabe (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année, 12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

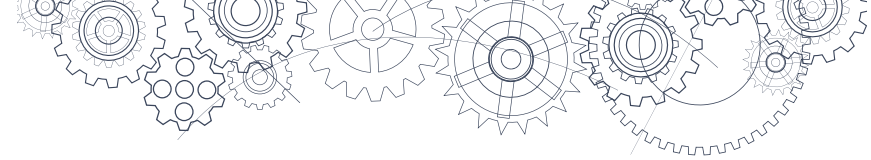




Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

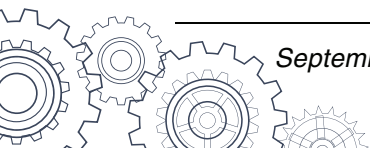
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
9	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres, la prononciation et le sens en pendjabi (9^e-10^e année)• Dégager le sens dans un texte oral et dans une variété d'autres textes• Comprendre le sens des histoires (7^e et 9^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et faire des productions orales et écrites (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Avoir des échanges brefs et simples• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire• Décrire les similitudes et les différences entre ses pratiques culturelles et celles des communautés de langue pendjabe dans diverses régions (7^e-9^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent pendjabi et dans des communautés de langue pendjabe (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année, 12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

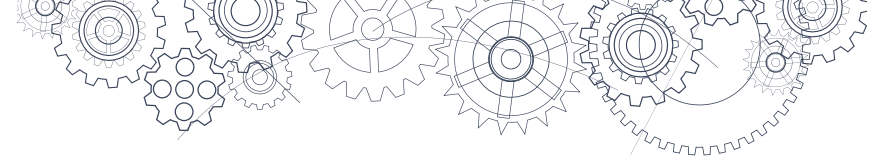




Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

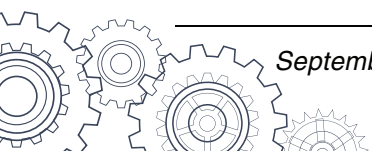
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
10	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres, la prononciation et le sens en pendjabi (9^e-10^e année)• Reconnaître que le choix de mots a une incidence sur le sens (10^e-11^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux et dans d'autres textes (8^e et 10^e année)• Comprendre le sens et les points de vue dans les histoires• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et faire des productions orales et écrites (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Décrire des pratiques, des traditions et des comportements régionaux, culturels et linguistiques dans diverses régions du Pendjab, et leur rôle dans la construction de l'identité culturelle• Reconnaître les variations régionales du pendjabi• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent pendjabi et dans des communautés de langue pendjabe (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

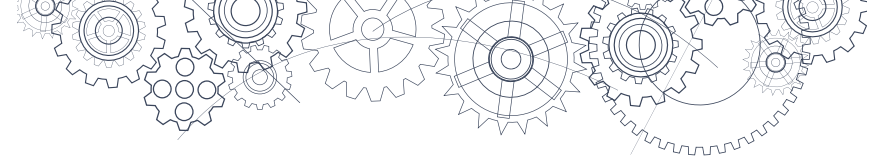




Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

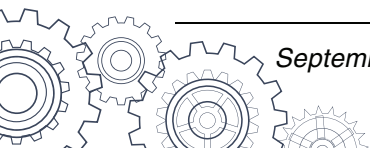
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
11	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître que le choix de mots a une incidence sur le sens (10^e-11^e année)• Dégager le sens dans une grande variété de contextes• Adapter son registre de langue au but visé, à l'oral et à l'écrit• Analyser des points de vue culturels dans des textes• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et faire des productions orales et écrites (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Réagir de manière personnelle à une variété de textes• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année)• S'exprimer avec de plus en plus d'aisance, à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les variations régionales de la langue et de la culture pendjabies• Relever les perspectives dans les textes (11^e-12^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent pendjabi et dans des communautés de langue pendjabie (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-11^e année)• Explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise du pendjabi (11^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

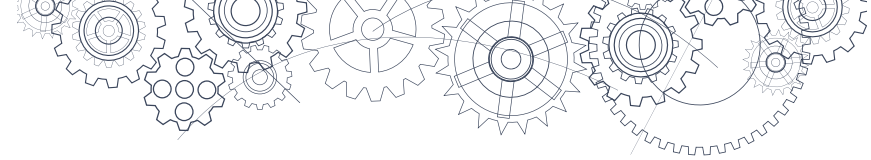




Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre la prononciation, l'intonation, le ton de la voix et le sens (6^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre l'information importante et les détails dans des textes oraux et dans d'autres textes• Comprendre et relater des histoires simples, en utilisant une variété de stratégies• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Utiliser les indices non verbaux pour améliorer la compréhension et communiquer un sens• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent pendjabi et dans des communautés de langue pendjabe (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Pendjabi 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
12	<ul style="list-style-type: none">• Négocier le sens dans une grande variété de contextes• Trouver, explorer et interpréter une variété de textes authentiques en pendjabi• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et faire des productions orales et écrites (8^e-12^e année)• Reconnaître les différents buts visés, registres (soutenu ou familier) et points de vue culturels dans une variété de textes• Analyser et comparer les éléments d'œuvres de création du monde pendjabi• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Réagir de manière personnelle à une variété de textes (oraux, écrits et visuels)• Prendre part à des échanges portant sur une variété de sujets d'intérêt, à l'oral et à l'écrit• S'exprimer efficacement, avec aisance et exactitude, à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Relever les perspectives dans les textes (11^e-12^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent pendjabi et dans des communautés de langue pendjapie (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année, 12^e année)• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise du pendjabi (11^e-12^e année)• Recenser et explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

