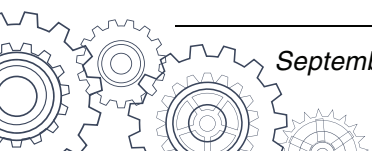


Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires

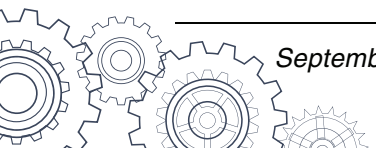
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
5	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les sons, leur transcription phonétique, les sinogrammes et le sens (5^e année, Introduction 11^e année)• Repérer l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre le vocabulaire d'usage fréquent dans les textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter les indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, 10^e année)• Répondre à des directives et à des instructions simples• Participer à des interactions simples• Chercher à clarifier le sens• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

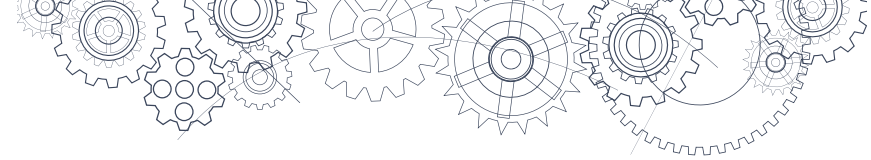




Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

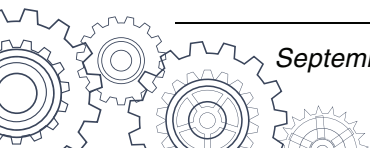
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
6	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les sons, leur transcription phonétique, les sinogrammes et le sens (6^e-10^e année)• Repérer l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre les mots et structures d'usage fréquent dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter les indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, 10^e année)• Répondre à des questions, à des instructions et à des directives simples• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens au moyen d'énoncés et de questions d'usage courant (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

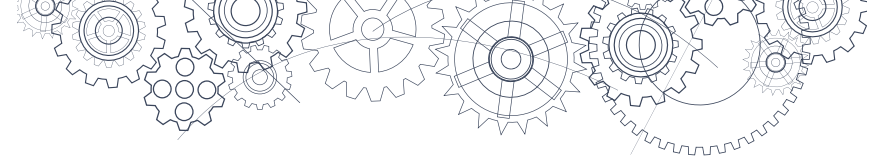




Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

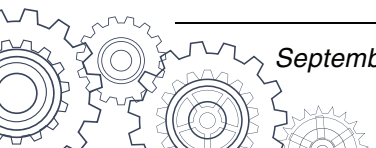
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
7	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les sons, leur transcription phonétique, les sinogrammes et le sens (6^e-10^e année)• Comprendre l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Comprendre le sens des histoires (7^e-8^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Suivre des directives pour réaliser une tâche et répondre à des questions• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens au moyen d'énoncés et de questions d'usage courant (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Identifier, partager et comparer les informations linguistiques et culturelles sur les communautés sinophones• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

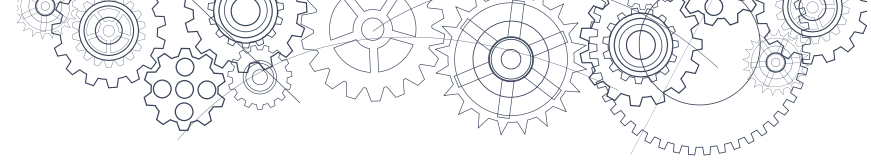




Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

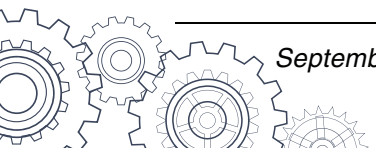
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
8	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les sons, leur transcription phonétique, les sinogrammes et le sens (6^e-10^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes• Comprendre le sens des histoires (7^e-8^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer les aspects de la culture chinoise• Décrire les similitudes et les différences entre les traditions et les pratiques de sa culture et celles des communautés sinophones• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent le mandarin et dans des communautés sinophones (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

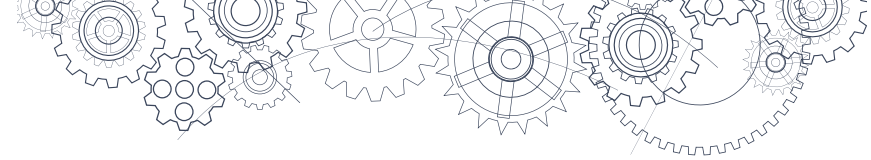




Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

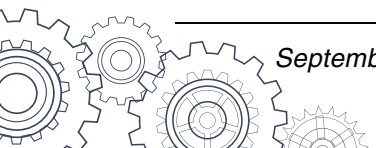
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
9	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les sons, leur transcription phonétique, les sinogrammes et le sens (6^e-10^e année)• Reconnaître et produire des sinogrammes en relation avec le contenu• Dégager le sens dans un texte oral et dans une variété d'autres textes• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Décrire les similitudes et les différences entre ses pratiques culturelles et celles des communautés sinophones• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent le mandarin et dans des communautés sinophones (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

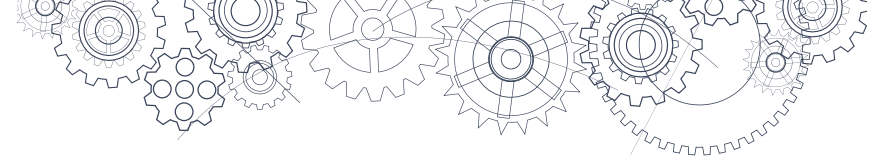




Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

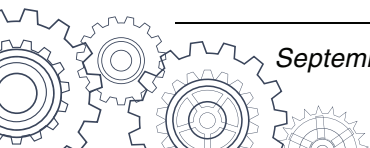
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
10	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les sons, leur transcription phonétique, les sinogrammes et le sens (6^e-10^e année)• Reconnaître l'incidence du choix de mots sur le sens (10^e-12^e année)• Relever l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux et dans une variété d'autres textes• Comprendre le sens et les points de vue dans les histoires• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Interpréter les indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, 10^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Analyser comment l'identité culturelle des Chinois en Chine et ailleurs dans le monde a été façonnée par leurs pratiques régionales, culturelles et linguistiques• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent le mandarin et dans des communautés sinophones (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

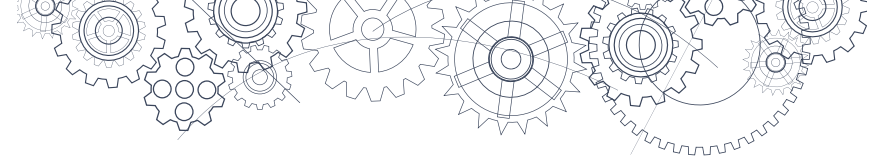




Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

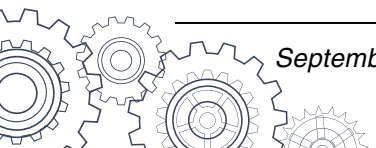
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
11	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre et négocier le sens de textes oraux et de divers autres types de textes dans différents contextes• Changer de registre à l'oral et à l'écrit pour l'adapter à l'objet du texte• Analyser les perspectives culturelles dans les textes• Reconnaître l'incidence des choix de mots sur le sens (10^e-12^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Exprimer ses réactions personnelles à divers textes (11^e-12^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître la diversité régionale et ethnique des langues et de la culture chinoises en Chine et ailleurs dans le monde• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent le mandarin et dans des communautés sinophones (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise du mandarin (11^e-12^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

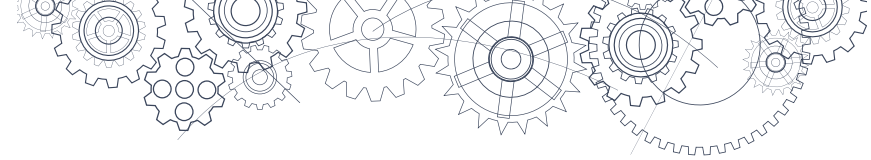




Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les sons, leur transcription phonétique, les sinogrammes et le sens (5^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître et produire des sinogrammes• Comprendre l'information importante dans les textes oraux et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent le mandarin et dans des communautés sinophones (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Mandarin 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
12	<ul style="list-style-type: none">• Négocier le sens et dégager les points de vue dans une vaste gamme de contextes• Trouver et étudier différents textes en mandarin• Exprimer ses réactions personnelles à divers textes (11^e-12^e année)• Analyser et comparer les éléments d'œuvres de création de diverses communautés• Reconnaître l'incidence des choix de mots sur le sens (10^e-12^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer efficacement, avec aisance et précision, à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître la diversité régionale et ethnique des Chinois et de la culture chinoise en Chine et ailleurs dans le monde• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent le mandarin et dans des communautés sinophones (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Recenser et explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise du mandarin (11^e-12^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

