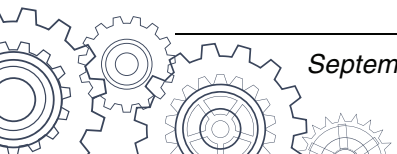
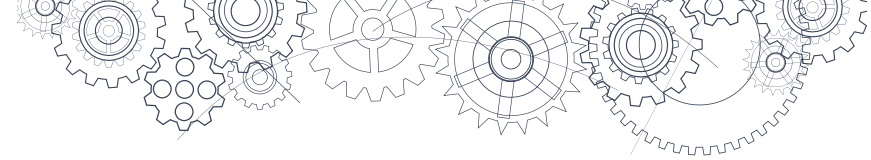




Langage ASL 5-12 – Grandes idées

| Année | | | |
|-------|---|--|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• Le visionnement attentif nous aide à apprendre une nouvelle langue.• Les indices non verbaux contribuent à construire un sens.• La communication réciproque est possible avec des gestes. | <ul style="list-style-type: none">• Les histoires nous aident à apprendre une langue. | <ul style="list-style-type: none">• L'apprentissage d'une nouvelle langue nous permet d'explorer notre propre identité.• Chaque culture possède ses traditions et ses façons de célébrer. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none">• Le visionnement attentif nous aide à exprimer et à comprendre un message.• Les indices non verbaux nous aident à construire et à comprendre le sens.• Il est possible d'avoir une communication réciproque en utilisant des mimes et des gestes pour préciser le sens. | <ul style="list-style-type: none">• Les histoires nous aident à apprendre une langue et à comprendre le monde qui nous entoure. (6^e-7^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• L'apprentissage du langage ASL et la découverte des communautés Sourdes contribuent à renforcer notre prise de conscience des réalités des S/sourds. |
| 7 | <ul style="list-style-type: none">• Le visionnement attentif nous aide à comprendre une variété de messages.• Les indices non verbaux sont essentiels pour communiquer un sens. (7^e année, Introduction 11^e année)• Les interactions réciproques nous aident à comprendre et à acquérir une langue. | | <ul style="list-style-type: none">• La connaissance de la communauté Sourde et de diverses autres communautés contribue à renforcer notre prise de conscience culturelle. |





Langage ASL 5-12 – Grandes idées – suite

| Année | | | |
|-------|---|--|--|
| 8 | <ul style="list-style-type: none">Le visionnement attentif nous aide à comprendre et à acquérir une nouvelle langue.Nous pouvons nous exprimer et discuter du monde qui nous entoure dans une nouvelle langue.Plus on maîtrise une langue, plus on peut participer activement à des interactions réciproques. | <ul style="list-style-type: none">Nous pouvons faire part de nos expériences et de nos perspectives au moyen des histoires. | <ul style="list-style-type: none">Les œuvres de création sont une expression de la langue et de la culture.L'acquisition d'une nouvelle langue et l'étude d'une autre culture nous aident à mieux comprendre notre langue et la langue et la culture Sourdes. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none">Le visionnement attentif nous aide à comprendre et à acquérir une nouvelle langue. (9^e-10^e année)Parler de ce qui nous tient à cœur peut nous motiver dans l'apprentissage d'une nouvelle langue. | | <ul style="list-style-type: none">Les œuvres de création nous permettent de découvrir la culture Sourde et d'apprécier la diversité culturelle.L'acquisition d'une nouvelle langue nous permet d'explorer notre identité et notre culture sous un nouvel angle. |
| 10 | <ul style="list-style-type: none">Le visionnement attentif nous aide à comprendre et à acquérir une nouvelle langue. (9^e-10^e année)S'exprimer et s'entretenir dans une nouvelle langue demande du courage, une prise de risque et de la persévérance. | <ul style="list-style-type: none">Les histoires nous donnent des moyens appréciables de comprendre le message et de réfléchir au sens. | <ul style="list-style-type: none">L'expression culturelle peut prendre de nombreuses formes différentes.L'acquisition d'une nouvelle langue offre une occasion précieuse d'interagir avec les communautés Sourdes et le monde Sourd. |
| 11 | <ul style="list-style-type: none">L'expression motivée et le visionnement attentif nous aident à acquérir une nouvelle langue.Le contexte de communication détermine notre façon de nous exprimer. | | <ul style="list-style-type: none">La langue et la culture sont intimement liées, et elles façonnent le point de vue, l'identité et la voix.L'exploration de diverses formes d'expression culturelle favorise une meilleure compréhension de notre identité culturelle.La maîtrise d'une nouvelle langue offre des occasions en matière de carrière, de voyage, de croissance personnelle et d'études à l'étranger. |





Langage ASL 5-12 – Grandes idées – suite

| Année | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| Introduction 11 | <ul style="list-style-type: none">• Le visionnement attentif nous aide à comprendre et à acquérir une nouvelle langue.• Les indices non verbaux sont essentiels pour communiquer un sens. (7^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer dans une nouvelle langue demande du courage, une prise de risque et de la persévérance. | <ul style="list-style-type: none">• Les histoires nous aident à apprendre une langue et à comprendre le monde qui nous entoure. (6^e-7^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• L'exploration de la culture Sourde et de diverses formes d'expression culturelle nous permet d'apprécier la diversité culturelle.• L'acquisition du langage ASL offre une occasion précieuse d'interagir avec les communautés Sourdes et le monde Sourd. |
| 12 | <ul style="list-style-type: none">• L'apprentissage d'une langue est un processus qui continue toute la vie.• Lorsque nous maîtrisons une nouvelle langue suffisamment bien, nous pouvons discuter de nos opinions et les justifier de manière claire et nuancée. | | <ul style="list-style-type: none">• Le fait d'exprimer nos sentiments, nos opinions et nos croyances dans une nouvelle langue contribue à enrichir notre identité.• L'exploration de diverses formes d'expression culturelle favorise une meilleure compréhension et appréciation des cultures du monde.• La maîtrise d'une nouvelle langue nous permet d'explorer les enjeux mondiaux. |

