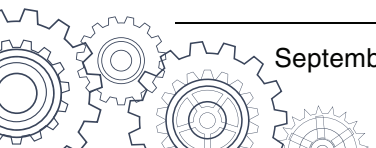
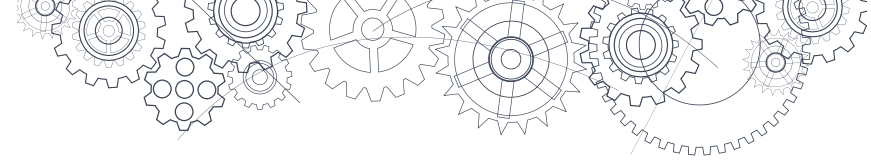




Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires

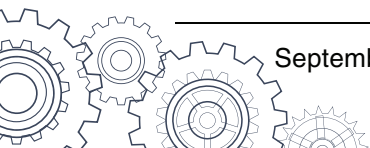
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
5	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les différents systèmes d'écriture et sons de syllabes• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre le vocabulaire courant dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter les indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, 10^e année)• Répondre à des directives et à des instructions simples• Participer à des interactions simples• Chercher à clarifier le sens• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

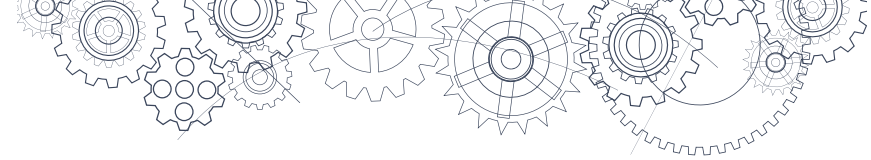




Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

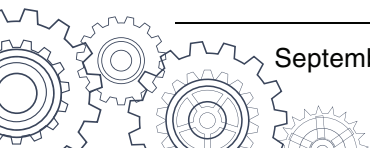
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
6	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les caractères et les phonèmes japonais, l'intonation, le ton et le sens (6^e année, Introduction 11^e année)• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre les mots et schémas courants dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter les indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, 10^e année)• Répondre à des questions, à des directives simples et à des instructions• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens au moyen d'énoncés et de questions d'usage courant (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

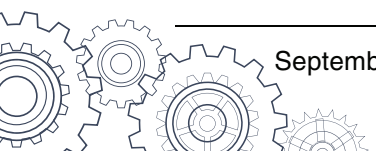
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
7	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les caractères et les sons en japonais• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Utiliser la hauteur, l'accent et le ton pour communiquer sa pensée• Suivre des directives pour réaliser une tâche et répondre à des questions• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens au moyen d'énoncés et de questions d'usage courant (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Trouver de l'information sur la langue et la culture des communautés de langue japonaise, les présenter et établir des comparaisons• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

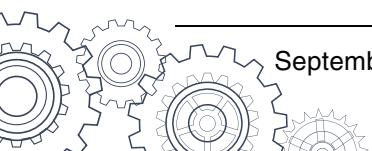
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
8	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les caractères, les sons et le sens du japonais (8^e-10^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux et dans d'autres textes (8^e année, 10^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer les aspects de la culture japonaise• Décrire les similitudes et les différences entre les traditions et les pratiques de sa culture et celles des communautés de langue japonaise (8^e-9^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent japonais et dans les communautés de langue japonaise (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

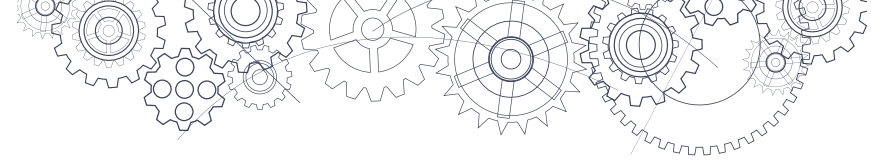




Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

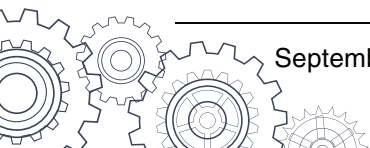
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
9	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les caractères, les sons et le sens du japonais (8^e-10^e année)• Dégager le sens dans un texte oral et dans une variété d'autres textes• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'importance du récit dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Décrire les similitudes et les différences entre les traditions et les pratiques de sa culture et celles des communautés de langue japonaise (8^e-9^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent japonais et dans les communautés de langue japonaise (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

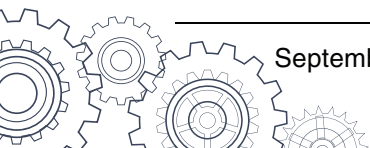
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
10	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les caractères, les sons et le sens du japonais (8^e-10^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux et dans d'autres textes (8^e année, 10^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre le sens et les points de vue dans les histoires• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Interpréter les indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, 10^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Répondre aux questions et aux instructions• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les pratiques régionales, culturelles et linguistiques de différentes communautés de langue japonaise et le rôle de celles-ci pour façonner une identité culturelle• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent japonais et dans les communautés de langue japonaise (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Reconnaître l'importance du récit dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

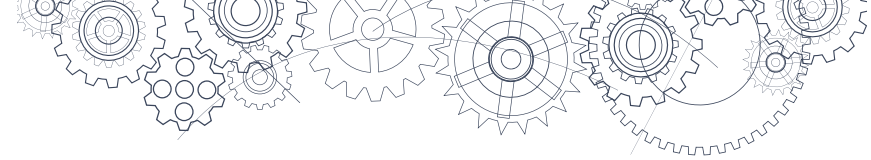




Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

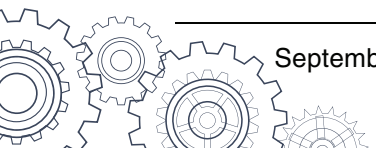
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
11	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre le sens du texte oral et de divers autres types de textes dans différents contextes• Changer de registre à l'oral et à l'écrit pour l'adapter à l'objet du texte• Analyser les perspectives culturelles dans les textes• Reconnaître l'incidence des choix de mots sur le sens (11^e-12^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Exprimer ses réactions personnelles à divers textes (11^e-12^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer avec de plus en plus d'aisance à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer la diversité régionale et ethnique du japonais et de la culture japonaise• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent japonais et dans les communautés de langue japonaise (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise du japonais (11^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les caractères et les phonèmes japonais, l'intonation, le ton et le sens (6^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux et dans d'autres textes (8^e année, 10^e année, Introduction 11^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent japonais et dans les communautés de langue japonaise (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Japonais 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
12	<ul style="list-style-type: none">• Négocier le sens et dégager les points de vue dans une vaste gamme de contextes• Trouver et étudier différents textes de la culture japonaise• Reconnaître différents objets, registres et perspectives culturelles dans une gamme de textes• Exprimer ses réactions personnelles à divers textes (11^e-12^e année)• Analyser et comparer les éléments d'œuvres originales de différentes communautés de langue japonaise• Reconnaître l'incidence des choix de mots sur le sens (11^e-12^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information sur divers sujets, à l'oral et à l'écrit• S'exprimer efficacement, avec aisance et exactitude, à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître la diversité régionale et ethnique du japonais et de la culture japonaise• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent japonais et dans les communautés de langue japonaise (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise du japonais (11^e-12^e année)• Recenser et explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

