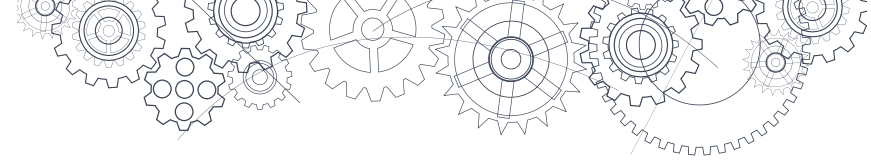




Italien 5-12 – Compétences disciplinaires

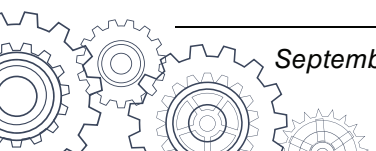
| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|-------|---|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les sons des lettres et les patrons intonatifs courants en italien (5^e année, Introduction 11^e année)• Relever l'information importante et comprendre le vocabulaire courant dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année)• Raconter ou relater des histoires simples• Répondre à des directives et à des instructions simples• Participer à des interactions simples• Chercher à clarifier le sens• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |
| 6 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les patrons intonatifs courants• Reconnaître les liens entre les sons et la prononciation, y compris les combinaisons de lettres et la ponctuation• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre les mots et les schémas courants dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes simples• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année)• Raconter ou relater des histoires (6^e-7^e année)• Répondre à des questions, à des directives et à des instructions simples• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés courants (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |

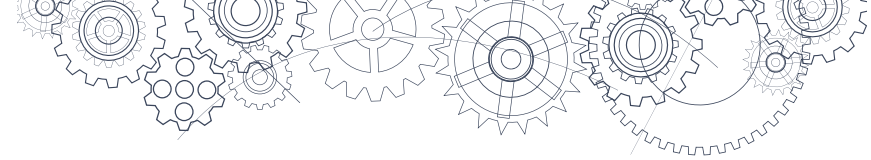




Italien 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

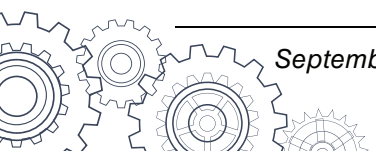
| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|-------|--|---|
| 7 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres et la prononciation en italien (7^e-9^e année)• Varier l'intonation et le ton pour communiquer un sens (7^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour développer la compréhension• Raconter ou relater des histoires (6^e-7^e année)• Suivre des directives pour réaliser une tâche et répondre à des questions• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés courants (6^e-7^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |





Italien 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

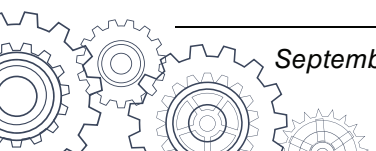
| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|-------|---|--|
| 8 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres et la prononciation en italien (7^e-9^e année)• Varier l'intonation et le ton pour communiquer un sens (7^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-10^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Exprimer des croyances et des opinions simples• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Décrire les similitudes et les différences entre ses pratiques culturelles et celles des communautés de langue italienne• Vivre des expériences avec des personnes italiennes et dans des communautés de langue italienne (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |

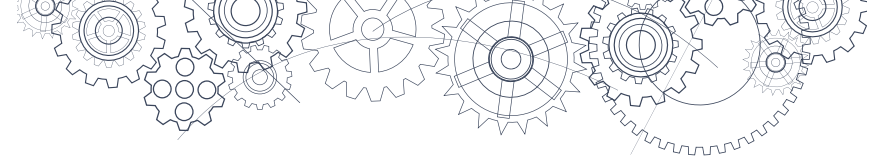




Italien 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

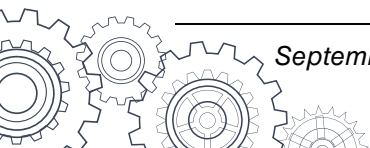
| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|-------|--|--|
| 9 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres et la prononciation en italien (7^e-9^e année)• Varier l'intonation et le ton pour communiquer un sens (7^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Dégager le sens dans un texte oral et dans une variété d'autres textes• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-10^e année)• Avoir des échanges brefs et simples• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Décrire les similitudes et les différences entre ses pratiques culturelles et celles des communautés et des régions où l'on parle italien• Vivre des expériences avec des personnes italiennes et dans des communautés de langue italienne (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |

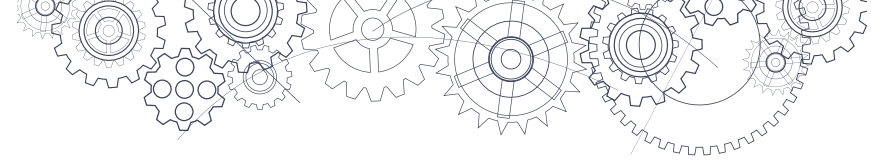




Italien 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

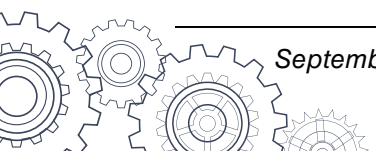
| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|-------|--|--|
| 10 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'incidence du choix de mots sur le sens (10^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Relever l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux et dans une variété d'autres textes• Comprendre le sens et les points de vue dans les histoires• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-10^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Décrire les pratiques, les traditions et les comportements culturels, et leur rôle dans la construction de l'identité culturelle• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Trouver et explorer une variété de médias italiens• Vivre des expériences avec des personnes italiennes et dans des communautés de langue italienne (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |





Italien 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

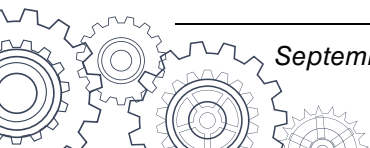
| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|-------|--|---|
| 11 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'incidence du choix de mots sur le sens (10^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Dégager le sens dans des textes oraux et dans une variété d'autres textes• Comprendre des histoires et différents points de vue• Interpréter un large éventail de textes• Modifier sa façon de s'exprimer à l'oral et à l'écrit selon le but visé• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter et écrire des histoires (11^e-12^e année)• Réagir de manière personnelle à une variété de textes (11^e-12^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer avec de plus en plus d'aisance, à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Relever les biais et analyser les points de vue culturels dans des textes (11^e-12^e année)• Reconnaître les liens qui existent entre la langue et la culture• Vivre des expériences avec des personnes italiennes et dans des communautés de langue italienne (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise de l'italien (11^e-12^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |





Italien 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|----------------------------|---|--|
| Introduction 11 | <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les sons des lettres et les patrons intonatifs courants en italien (5^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître l'incidence du choix de mots sur le sens (10^e-11^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre l'information importante dans les textes oraux et dans d'autres textes• Dégager le sens dans une variété de textes• Varier l'intonation et le ton pour communiquer un sens (7^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Interpréter les indices non verbaux et verbaux• Comprendre et relater des histoires simples• Répondre à des questions et à des directives simples• Participer à des conversations et à des interactions• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Vivre des expériences avec des personnes italiennes et dans des communautés de langue italienne (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |





Italien 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

| Année | Réfléchir et communiquer | Sensibilisation personnelle et sociale |
|-------|---|--|
| 12 | <ul style="list-style-type: none">• Négocier le sens dans une grande variété de contextes• Explorer et interpréter une variété de textes italiens• Comprendre les points de vue dans les histoires• Reconnaître les différents buts visés, registres (soutenu ou familier) et points de vue culturels dans une variété de textes• Analyser et comparer les éléments d'œuvres de création de diverses communautés• Modifier la façon de s'exprimer, à l'oral et à l'écrit, selon les différents buts visés et degrés de formalité recherchés• Extraire de l'information dans des documents authentiques, et l'analyser• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter et écrire des histoires (11^e-12^e année)• Réagir de manière personnelle à une variété de textes (11^e-12^e année)• Soutenir et défendre des opinions sur divers sujets• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer efficacement, avec aisance et exactitude, à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Relever les biais et analyser les points de vue culturels dans des textes (11^e-12^e année)• Reconnaître et expliquer les liens qui existent entre la langue et la culture• Vivre des expériences avec des personnes italiennes et dans des communautés de langue italienne (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise de l'italien (11^e-12^e année)• Recenser et explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) |

