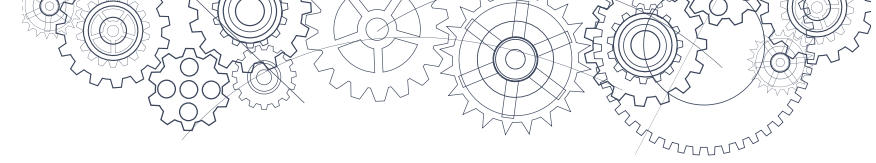


Éducation à la carrière M-9 – Compétences disciplinaires

Année	Examiner	Interagir	Expérimenter	Exécuter	Communiquer
M-3	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire et apprécier ses qualités et ses intérêts personnels, ses habiletés et ses réalisations • Montrer qu'il possède des habitudes de travail efficaces et des habiletés organisationnelles conformes à son niveau de développement 	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec d'autres de manière respectueuse et constructive à l'atteinte d'objectifs communs • Répertorier et apprécier à leur juste valeur les rôles et responsabilités de membres de la famille ou de la communauté et du personnel de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de l'importance d'avoir des relations positives dans sa vie • Prendre conscience de l'importance de l'apprentissage dans sa vie et dans ses activités professionnelles futures 	<ul style="list-style-type: none"> • Se fixer des objectifs d'apprentissage réalistes et les atteindre 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire part de ses idées, de ses sentiments, de ses connaissances et de renseignements acquis • Reconnaître les compétences essentielles à divers emplois au sein de la communauté
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire et apprécier ses qualités, ses habiletés et ses intérêts personnels, ainsi que ses réalisations et le cheminement accompli avec le temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Se montrer respectueux des différences en classe • Prendre conscience de l'influence des relations avec les pairs, de la famille et de la communauté sur les choix et les objectifs personnels 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes en faisant appel à la pensée novatrice • Faire le lien entre les habitudes de travail efficaces et la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître qu'il a besoin de personnes qui le soutiendront dans son apprentissage et son épanouissement personnel • Se fixer des objectifs d'apprentissage réalistes à court et à long terme; définir un parcours et vérifier ses progrès • Adopter des comportements sécuritaires dans divers milieux 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la relation existant entre son identité dans la vie privée et son identité numérique publique, et des conséquences à la fois positives et négatives possibles • S'interroger et interroger d'autres personnes au sujet du rôle de la technologie dans un monde du travail en mutation

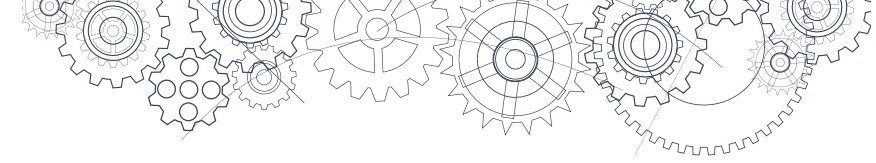




Éducation à la carrière M-9 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Examiner	Interagir	Expérimenter	Exécuter	Communiquer
6-7	<ul style="list-style-type: none">• Prendre conscience de ses préférences personnelles, ses habiletés, ses forces et ses capacités par rapport à des choix de carrière possibles• S'interroger et interroger d'autres personnes au sujet de l'interrelation de la personne avec la communauté	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'importance du respect, de l'inclusion sociale et d'autres comportements positifs dans des milieux d'apprentissage et de travail coopératifs hétérogènes• Être conscient de l'influence des pairs, de la famille et de la communauté sur les choix de carrière et les attitudes à l'égard du travail	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître la valeur de nouvelles expériences vécues, de la pensée novatrice et de la prise de risque lorsqu'il s'agit d'élargir ses options de carrière• Explorer des possibilités de faire du bénévolat et de vivre de nouvelles expériences à l'extérieur de l'école; en reconnaître la valeur relativement au développement de carrière	<ul style="list-style-type: none">• Se fixer des objectifs d'apprentissage réalistes à court et à long terme; définir un parcours et vérifier ses progrès• Employer des habiletés propres à la gestion de projet pour favoriser le développement de carrière• Manifester ses compétences en leadership dans le cadre d'activités coopératives à l'école et dans la communauté• Montrer qu'il possède des compétences en matière de sécurité dans un milieu d'apprentissage expérientiel• Résoudre des problèmes en faisant appel à l'esprit d'entreprise et à la pensée novatrice	<ul style="list-style-type: none">• Examiner l'importance de l'apprentissage par le service communautaire et la responsabilité qui incombe à chacun de contribuer à la vie de la communauté locale et mondiale• S'interroger et interroger d'autres personnes pour savoir comment l'identité personnelle publique peut avoir des conséquences aussi bien positives que négatives





Éducation à la carrière M-9 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Examiner	Interagir	Expérimenter	Exécuter	Communiquer
8-9	<ul style="list-style-type: none">• Parvenir à connaître ses forces, ses préférences et ses habiletés à l'aide de l'autoévaluation et de la réflexion• Prendre conscience des conséquences associées à l'identité personnelle publique par rapport au monde du travail	<ul style="list-style-type: none">• S'interroger et interroger d'autres personnes pour savoir comment, quand vient le moment d'envisager des choix de carrière, les objectifs et les passions d'une personne peuvent cadrer avec les besoins de la communauté locale et mondiale• Se montrer respectueux, coopératif et inclusif lorsqu'il travaille avec d'autres pour résoudre des problèmes• S'interroger et interroger d'autres personnes quant au rôle que jouent les attentes et les traditions familiales, de même que les besoins de la communauté, dans les choix de carrière	<ul style="list-style-type: none">• Explorer les expériences de bénévolat et autres nouvelles situations d'apprentissage qui stimulent l'esprit d'entreprise et la pensée novatrice• Employer des stratégies de prise de décision pour régler un problème lié à la vie courante, au travail ou à la communauté; les modifier pour les adapter à de nouvelles situations• Prendre en considération l'influence sur le parcours de carrière des choix de programme d'études et d'activités parallèles à un programme	<ul style="list-style-type: none">• Se fixer des objectifs d'apprentissage réalistes et faire preuve de persévérance et de résilience pour les atteindre• Employer un éventail de compétences en recherche pour en apprendre davantage sur diverses possibilités de carrières et comprendre les groupes de carrières• Montrer qu'il possède des compétences en matière de sécurité et comprendre l'importance de celle-ci dans les lieux de travail	<ul style="list-style-type: none">• Apprécier la valeur d'un réseau comprenant des personnes-ressources et des mentors pouvant l'aider dans sa démarche d'exploration de carrières• Prendre en considération et explorer divers points de vue sur la façon dont le travail contribue au bien-être de sa communauté et de la société

