



## Conception, compétences pratiques et technologies M-9 – Grandes idées

Année	Conception	Compétences pratiques	Technologies
M-3	<ul style="list-style-type: none"><li>Les concepts découlent de la curiosité naturelle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les compétences peuvent être développées par le jeu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les technologies sont des outils qui permettent d'augmenter les capacités humaines.</li></ul>
4-5	<ul style="list-style-type: none"><li>Un concept peut être amélioré à l'aide d'un prototype et d'essais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le développement des compétences pratiques repose sur la pratique, l'effort et l'action.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le choix de la technologie et des outils à employer dépend de la nature de la tâche.</li></ul>
6-8	<ul style="list-style-type: none"><li>La conception appliquée peut répondre à des besoins déterminés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'exécution de tâches complexes nécessite l'acquisition de compétences pratiques supplémentaires.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'exécution de tâches complexes requiert parfois l'utilisation de plusieurs outils et technologies.</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>Des considérations sociales, éthiques et de durabilité influent sur la conception appliquée.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'exécution de tâches complexes exige un enchaînement de compétences pratiques.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'exécution de tâches complexes se fait à l'aide d'outils et de technologies variés, selon les étapes.</li></ul>

