**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE ET DE VIE**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Les **choix de carrière et de vie** sont effectués dans le cadre d’un cycle répété de planification, de réflexion, d’adaptation et de décision. |  | Les **décisions de carrière et de vie** sont influencées par des **facteurs** **internes et externes**,notamment par les tendances locales et mondiales. |  | L’**entretien du lien social** et de **rapports de réciprocité** peut favoriser la prise de conscience et générer de nouvelles possibilités en matière de carrière et de vie et en élargir la portée. |  | L’**équilibre** entre travail et vie personnelle est propice au bien-être. |  | L’**apprentissage continu** ouvre des possibilités de carrière et de vie. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*Examiner* Examiner l’influence des **profils personnel et public** sur les possibilités de carrière et de vie
* Reconnaître les **risques** et les avantages associés aux empreintes numériques de la vie personnelle et de la vie publique
* Envisager le rôle des **réseaux personnels et professionnels** dans l’exploration des possibilités de carrière et de vie

Interagir* Mettre en application les conseils d’un **mentor** pour l’exploration des possibilités de carrière et de vie
* Collaborer avec les membres de la **communauté de soutien** pour explorer les **influences réciproques** des choix de carrière et de vie
* Communiquer avec l’intention de mettre en valeur ses forces, ses talents, ses capacités et ses réalisations
 | *L’élève connaîtra :*Développement de carrière et de vie* les **possibilités de mentorat**
* les **stratégies pour cultiver son bien-être** personnel et professionnel
* les **méthodes privilégiées pour connaître et apprendre**
* les **compétences** d’un citoyen instruit, les **compétences relatives à l’employabilité**, les **compétences essentielles**, les compétences de collaboration et le sens des responsabilités
* les stratégies d’autoévaluation et de réflexion
* les manières de se présenter à la fois sur le plan personnel et en public
* les **comportements appropriés au travail** et la **sécurité au travail**
 |

**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE ET DE VIE**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Expérimenter* Savoir interagir de manière ouverte sur les autres, respectueuse et prudente dans divers **milieux** de travail et de vie
* Relever les défis et les possibilités touchant la carrière et la vie, puis élaborer et mettre en œuvre des stratégies
* Explorer l’apprentissage par l’expérience et établir des liens avec ses cheminements de carrière et de vie privilégiés, dans le milieu scolaire aussi bien qu’à l’extérieur de celui-ci
* Appliquer des stratégies efficaces pour établir un bon équilibre entre l’école, le travail et la vie personnelle

Exécuter* Découvrir et analyser les **choix de comportement**,l’épanouissement personnel et la planification initiale des choix de parcours en matière de carrière et de vie
* Élaborer des profils préliminaires et des plans flexibles pour les parcours d’apprentissage touchant la carrière et la vie
 | Liens avec la collectivité* les **pratiques axées sur l’ouverture**, notamment le fait de tenir compte des **différentes visions du monde** et des **diverses perspectives**
* lesstratégies de **réseautage personnel** et de **mise en valeur pour la recherche d’un emploi**
* les facteurs qui éclairent les choix de carrière et de vie en plus d’être influencés par ces derniers, notamment les facteurs liés à la **vie** **personnelle**,à l’**environnement** età l’**utilisation des terres**
* les manières de contribuer à la collectivité et à la société en tenant compte des **influences culturelles**
* la **valeur du bénévolat** pour soi-même et pour la collectivité

Planification de la carrière et de la vie* la **recherche sur le développement de carrière et de vie**
* les **méthodes** d’organisation et de suivi des pièces justificatives relatives aux choix de parcours de carrière et de vie
* les modèles de prise de décision et de réflexion novatrice pour permettre de planifier et d’établir des objectifs avec souplesse
* les outils de **planification financière**, les **débouchés avant et après l’obtention du diplôme** et les **tendances locales et mondiales dans les domaines de l’emploi et des marchés**
 |