

GRANDES IDÉES

Le **développement de la carrière et de la vie** est effectué dans le cadre d'un cycle répété d'exploration, de planification, de réflexion, d'adaptation et de prise de décisions.

Les **décisions de carrière et de vie** sont influencées par des **facteurs internes et externes**, notamment par les **tendances locales et mondiales**, et peuvent aussi influencer ces facteurs.

L'**établissement d'un réseau social** et de **relations réciproques** peut faciliter la prise de conscience et générer de nouvelles possibilités en matière de carrière et de vie et en élargir la portée.

Le sentiment d'avoir un but dans la vie et l'équilibre travail-vie contribuent au **bien-être**.

L'apprentissage continu et la participation citoyenne active font naître des **possibilités de carrière et de vie** pour les gens et dans les collectivités.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p>Examiner</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître ses visions du monde et ses points de vue et tenir compte de leur influence sur ses valeurs, ses actions et le parcours qu'il privilégie pour son avenir Analyser les facteurs internes et externes qui orienteront ses choix de carrière et de vie dans la planification de son cheminement après l'obtention du diplôme Évaluer les forces et les compétences polyvalentes qu'il possède et déterminer lesquelles il doit perfectionner Explorer et évaluer des stratégies personnelles, notamment sur les plans social, physique et financier, qui lui permettront de préserver son bien-être <p>Interagir</p> <ul style="list-style-type: none"> Collaborer avec un mentor pour l'aider dans l'exploration et le développement de sa carrière et de sa vie Prendre part à des réseaux personnels, scolaires et professionnels afin de développer des ressources postsecondaires et un capital social En utilisant son sens critique, créer des profils personnels et publics à des fins d'autoreprésentation et de mise en valeur Savoir interagir de manière ouverte sur les autres, respectueuse et prudente dans divers contextes de carrière et de vie et y réfléchir 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <p>Développement personnel de carrière et de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> Possibilités de mentorat Compétences du citoyen instruit Stratégies d'autoreprésentation Facteurs qui façonnent l'identité personnelle et orientent les choix de carrière et de vie Stratégies de bien-être personnel et d'équilibre travail-vie Stratégies de réflexion Stratégies de mise en valeur pour la recherche d'un emploi Droits et règlements en milieu de travail, notamment en matière de sécurité <p>Liens avec la collectivité</p> <ul style="list-style-type: none"> Capital social et compétences polyvalentes, notamment les compétences interculturelles, de leadership et de collaboration Exploration de carrière et de vie Manières de se représenter, notamment : profils personnels et publics, littératie numérique et citoyenneté

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<p>Expérimenter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de créativité et d'innovation dans ses réflexions pour explorer les cheminements personnels, scolaires et professionnels privilégiés • Relever et adopter les modes d'apprentissage privilégiés pour le développement continu de sa carrière et de sa vie et pour les activités d'autoreprésentation • Réaliser des activités d'exploration des possibilités de carrière et de vie, y réfléchir et évaluer son cheminement <p>Communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir à ses expériences à l'école et ailleurs, évaluer le développement de ses compétences essentielles et communiquer les points saillants de son parcours d'apprentissage • Concevoir, mettre sur pied et présenter un projet de fin d'études 	<p>Planification de la carrière et de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoévaluation permettant d'atteindre les objectifs menant aux choix de carrière et de vie privilégiés • Méthodes d'organisation et de suivi des pièces justificatives relatives aux choix de parcours de carrière et de vie • Transitions et rôles dans la carrière et la vie • Éventail de débouchés après l'obtention du diplôme, sur les plans personnel, scolaire et professionnel • Tendances du marché du travail et influences locales et mondiales sur les choix de carrière et de vie • Planification budgétaire après l'obtention du diplôme • Lignes directrices sur le projet de fin d'études • Approches pour la présentation du parcours d'apprentissage