**Domaine d’apprentissage : LIENS AVEC LA VIE PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le **développement de la carrière et de la vie** est effectué dans le cadre d’un cycle répété d’exploration, de planification, de réflexion, d’adaptation et de prise de décisions. |  | Les **décisions de carrière et de vie** sont influencées par des **facteurs** **internes et externes**,notamment par les **tendances locales et mondiales**, et peuvent aussi influencer ces facteurs. |  | L’**établissement d’un réseau social** et de **relations réciproques** peut faciliter la prise de conscience et générer de nouvelles possibilités en matière de carrière et de vie et en élargir la portée. |  | Le sentiment d’avoir un but dans la vie et l’équilibre travail-vie contribuent au **bien-être**. |  | L’apprentissage continu et la participation citoyenne active font naître des **possibilités de carrière et de vie** pour les gens et dans les collectivités. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*Examiner* Reconnaître ses **visions du monde** et ses **points de vue** et tenir compte de leur influence sur ses valeurs, ses actions et le parcours qu’il privilégie pour son avenir
* Analyser les facteurs internes et externes qui orienteront ses **choix de carrière et de vie** dans la planification de son cheminement après l’obtention du diplôme
* Évaluer les forces et les compétences polyvalentes qu’il possède et déterminer lesquelles il doit perfectionner
* Explorer et évaluer des stratégies personnelles, notamment sur les plans social, physique et financier, qui lui permettront de préserver son bien-être

Interagir* Collaborer avec un **mentor** pour l’aider dans l’exploration et le développement de sa carrière et de sa vie
* Prendre part à des réseaux personnels, scolaires et professionnels afin de développer des **ressources postsecondaires** et un capital social
* En utilisant son sens critique, créer des profils personnels et publics à des fins d’autoreprésentation et de mise en valeur
* Savoir interagir de manière ouverte sur les autres, respectueuse et prudente dans divers **contextes de carrière et de vie** et y réfléchir
 | *L’élève connaîtra :*Développement personnel de carrière et de vie* **Possibilités de mentorat**
* **Compétences** du citoyen instruit
* **Stratégies d’autoreprésentation**
* **Facteurs** qui façonnent l’identité personnelle et orientent les choix de carrière et de vie
* Stratégies de bien-être personnel et d’équilibre travail-vie
* Stratégies de **réflexion**
* Stratégies de **mise en valeur pour la recherche d’un emploi**
* Droits et règlements en milieu de travail, notamment en matière de **sécurité**

Liens avec la collectivité* **Capital social** et compétences polyvalentes, notamment les compétences **interculturelles,** de leadership et de collaboration
* Exploration de carrière et de vie
* Manières de se représenter, notamment : **profils personnels et publics**, littératie numérique et citoyenneté
 |

**Domaine d’apprentissage : LIENS AVEC LA VIE PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Expérimenter* Faire preuve de créativité et d’innovation dans ses réflexions pour explorer les cheminements personnels, scolaires et professionnels privilégiés
* Relever et adopter les modes d’apprentissage privilégiés pour le développement continu de sa carrière et de sa vie et pour les activités d’autoreprésentation
* Réaliser des activités d’**exploration des possibilités de carrière et de vie**, y réfléchir et évaluer son cheminement

Communiquer* Réfléchir à ses expériences à l’école et ailleurs, évaluer le développement de ses compétences essentielles et communiquer les points saillants de son parcours d’apprentissage
* Concevoir, mettre sur pied et présenter un projet de fin d’études
 | Planification de la carrière et de la vie* **Autoévaluation** permettant d’atteindre les objectifs menant aux choix de carrière et de vie privilégiés
* **Méthodes** d’organisation et de suivi des pièces justificatives relatives aux choix de parcours de carrière et de vie
* Transitions et **rôles dans la carrière et la vie**
* Éventail de débouchés après l’obtention du diplôme, sur les plans personnel, scolaire et **professionnel**
* Tendances du marché du travail et **influences** locales et mondiales sur les choix de carrière et de vie
* Planification budgétaire après l’obtention du diplôme
* **Lignes directrices sur le projet de fin d’études**
* **Approches** pour la présentation du parcours d’apprentissage
 |