**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION ARTISTIQUE —   
 Art dramatique : Compagnie théâtrale 11e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Évoluer en tant que **compagnie théâtrale** demande de la persévérance, de la réflexion  et de la collaboration. |  | Les artistes offrent une **expérience esthétique** unique en son genre en utilisant des mouvements, des sons, des images et le langage. |  | La participation active à une compagnie théâtrale crée des rapprochements personnels et interculturels. |  | Préparer une production théâtrale requiert une participation active, de l’endurance et de l’engagement. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Explorer et créer   * Explorer et créer une variété de productions d’une compagnie théâtrale * Perfectionner le vocabulaire, les compétences et les conventions en usage  pour les représentations et les interprétations * Préparer les productions théâtrales collectivement en faisant appel à son imagination et à son sens de l’observation et en utilisant l’investigation * Choisir les éléments dramatiques et les conventions dramaturgiques en ayant  un public cible en tête * Prendre des **risques créatifs** pour exprimer des idées, des intentions et des émotions   Raisonner et réfléchir   * Recevoir et mettre en pratique de la **rétroaction** constructive * Décrire les façons dont les accessoires, les technologies et les environnements sont utilisés durant les productions théâtrales et y **réagir** en se servant du vocabulaire spécifique à cette discipline * Démontrer sa conscience de soi, du public, de la compagnie théâtrale et du **lieu** * Peaufiner les interprétations en s’appuyant sur l’introspection, la réaction du public et la rétroaction du metteur en scène * S’inspirer des expériences personnelles pour peaufiner les productions théâtrales | *L’élève connaîtra :*   * **Éléments dramatiques**, principes, techniques,  vocabulaire et symboles * **Formes d’art dramatique** * **Stratégies et techniques** appuyant la démarche  de création * **Incarnation des personnages** * **Bons usages sur scène** * **Conventions dramaturgiques,** interprètes  et mouvements * Variété de formes ou de styles dramatiques * Mouvements, sons et images * Fonctions et responsabilités dans une compagnie théâtrale * Artistes appartenant à divers genres et époques * Visions du monde traditionnelles et contemporaines  des peuples autochtones et perspectives interculturelles véhiculées par les productions théâtrales * Considérations éthiques concernant l’**appropriation culturelle** et le plagiat * Protocoles et procédures en matière de santé et  de sécurité |

**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION ARTISTIQUE —   
 Art dramatique : Compagnie théâtrale 11e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Communiquer et documenter   * Faire partager des productions théâtrales et y réagir * Communiquer et interpréter des idées par la production théâtrale * Exprimer son **regard personnel**, son identité culturelle et ses opinions  en incarnant des personnages   Faire des liens et développer   * Faire preuve de responsabilité personnelle et sociale pour créer et interpréter  des représentations théâtrales et y réagir * Explorer les perspectives et les connaissances des Autochtones, les autres **méthodes d’acquisition du savoir** et les connaissances sur la culture locale  pour améliorer la compréhension à l’aide de la production théâtrale * Explorer les possibilités personnelles, éducatives et professionnelles qu’offrent  les arts de la scène * Examiner l’influence des productions théâtrales sur la culture et la société * Établir des liens à l’échelle locale, régionale et nationale avec d’autres compagnies théâtrales |  |

| **ÉDUCATION ARTISTIQUE – Art dramatique : Compagnie théâtrale Grandes idées – Approfondissements 11e année** |
| --- |
| * **compagnie théâtrale :** l’objectif du programme d’études de compagnie théâtrale de 10e, 11e et 12e année est d’aider à créer une production théâtrale * **expérience esthétique :** réactions sensorielles, cognitives ou émotionnelles aux œuvres d’art |

| **ÉDUCATION ARTISTIQUE – Art dramatique : Compagnie théâtrale Compétences disciplinaires – Approfondissements 11e année** |
| --- |
| * **risques créatifs :** consistent à faire un choix éclairé pour accomplir quelque chose dans un contexte où des résultats inattendus sont acceptables  et offrent des occasions d’apprentissage * **rétroaction :** forme d’évaluation des apprentissages par laquelle l’apprenant obtient des observations significatives, des commentaires et des idées de la part des enseignants et des pairs durant la démarche de création * **réagir :** réaliser des activités allant de la réflexion à l’action * **lieu :** tout environnement, localité ou contexte dans lequel les gens interagissent pour apprendre, se créer une mémoire collective, réfléchir sur l’histoire, vivre la culture et établir une identité; les liens existants entre les gens et les lieux constituent la base des perspectives autochtones sur le monde * **regard personnel :** forme d’expression qui manifeste la personnalité, la perspective ou la vision du monde d’une personne * **méthodes d’acquisition du savoir :** méthodes propres aux Premières Nations, aux Métis et aux Inuits qui varient selon le sexe, sont spécifiques  au sujet ou à la discipline et sont culturelles, intégrées et intuitives |

| **ÉDUCATION ARTISTIQUE – Art dramatique : Compagnie théâtrale Contenu – Approfondissements 11e année** |
| --- |
| * **Éléments dramatiques :** personnages, époque, lieu, intrigue, tension, ambiance, centre d’intérêt, contraste, équilibre * **Formes d’art dramatique :** structures associées à des genres spécifiques (p. ex. comédie, tragédie, mélodrame) ou à des formes d’expression théâtrale * **Stratégies et techniques :** utilisation, lors des répétitions et des représentations, d’éléments et de dispositifs dramatiques visant à obtenir l’effet recherché, y compris :   + de compétences comme l’interprétation   + l’utilisation de plateformes, la mise en place, les éléments de mouvement et les paroles adressées au public   + de techniques d’expression verbale comme l’intonation, la hauteur tonale, le tempo, l’accent et la pause   + de techniques d’incarnation de personnages comprenant le langage corporel, les expressions, la gestuelle et l’interaction * **Incarnation des personnages :** moyen utilisé pour représenter ou exprimer le regard personnel, la perspective ou la vision du monde d’une autre personne * **Bons usages sur scène :** comportements acceptés et attitude exigée pendant les étapes de la production, y compris les auditions, les répétitions et les représentations * **Conventions dramaturgiques :** actions et techniques (stratégies) employées par les acteurs, les auteurs ou le metteur en scène afin de créer l’effet recherché * **appropriation culturelle :** utilisation de motifs, de thèmes, de voix, d’images, de connaissances, de récits, de chansons ou d’œuvres dramatiques ou d’autres manifestations de nature culturelle sans autorisation, dans un contexte inapproprié ou dénaturant l’expérience vécue par les personnes appartenant à la culture d’origine |