**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION ARTISTIQUE — Arts visuels : Arts visuels en atelier 10e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le but d’un artiste est de transformer des **matériaux** en œuvre artistique. |  | L’**expérience esthétique** permet de communiquer des traditions, des perspectives, des visions du monde et des récits. |  | Évoluer en tant qu’artiste demande du temps, de la patience et de la réflexion. |  | Les créations d’arts visuels reposent sur l’interaction entre l’esprit et le corps. |  | Les arts visuels offrent des manières uniques d’explorer l’identité et le sentiment d’appartenance. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*Explorer et créer* Créer des œuvres artistiques en utilisant l’**inspiration sensorielle**, l’imagination et l’investigation
* Explorer les possibilités artistiques et prendre des **risques** **créatifs**
* Créer des œuvres artistiques en ayant un public à l’esprit
* Exprimer du sens, des intentions et des émotions par les arts visuels
* Développer et perfectionner des talents artistiques dans une foule de **styles** et de**mouvements artistiques**
* **Utiliser le matériel de manière responsable** et sécuritaire, ainsi que les outils et l’espace de travail

Raisonner et réfléchir* Décrire et analyser comment les artistes se servent du matériel, des technologies, des procédés et de l’**environnement** durant la création artistique
* Identifier et évaluer les choix conceptuels des créations artistiques
* Trouver des réponses personnelles aux **questions d’ordre esthétique**
* Réfléchir sur l’influence exercée par **divers contextes** sur les œuvres d’art

Communiquer et documenter* **Documenter** et faire partager les œuvres d’art dans divers contextes, et y réagir
* Faire preuve de respect pour soi-même, les autres et le **lieu**
* Communiquer des idées par la création artistique
* Aborder des **questions sociales et environnementales** et y **réagir** en utilisant les arts visuels
 | *L’élève connaîtra :** **Éléments** des arts visuels
* **Principes de l’esthétique**
* **Stratégies d’élaboration d’images**
* Matériel, techniques et **outils**
* **Démarche de création**
* Utilisation de symboles et de métaphores pour représenter des idées et des perspectives
* Rôle de l’artiste et du public
* Influence de la **culture visuelle** sur la perception de soi et l’identité
* Visions du monde, histoire et récits traditionnels et contemporains des peuples autochtones exprimés par les arts visuels
* Rôle des arts visuels dans les questions de justice sociale
* Apport d’artistes traditionnels, novateurs et interculturels
* Considérations éthiques concernant l’**appropriation culturelle** et le plagiat
 |

**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION ARTISTIQUE — Arts visuels : Arts visuels en atelier 10e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Faire des liens et développer* Explorer les perspectives et les connaissances des Autochtones, les autres **méthodes d’acquisition du savoir** et les connaissances sur la culture locale à l’aide des œuvres artistiques
* Créer des œuvres artistiques associées à différents contextes personnels, culturels et historiques
 |  |