**Domaine d’apprentissage : CONCEPTION, COMPÉTENCES PRATIQUES   
 ET TECHNOLOGIES — Logement et cadre de vie 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les services et produits peuvent être conçus dans un cadre de consultation et de collaboration. |  | Les projets de **conception de services** nécessitent l’évaluation, par l’élève, de ses compétences en résolution de problèmes et le développement de celles-ci. |  | Les outils et les technologies peuvent avoir une incidence sur les communications et les rapports interpersonnels. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Conception  Comprendre le contexte   * Se livrer à une activité d’**investigation** et d’**observation empathique,** afin de relever  les occasions de conception de service et les obstacles   Définir   * Établir un point de vue pour le concept de service * Déterminer les besoins et les souhaits des personnes concernées, ainsi que le contexte dans lequel ces personnes se trouvent * Déterminer les critères de réussite, l’**effet recherché** et toute **contrainte** existante,  de même que les conséquences négatives possibles   Concevoir des idées   * Formuler des idées en prenant des risques créatifs, et améliorer les idées des autres * Sélectionner des idées en tenant compte de certains critères et des contraintes existantes * Analyser des **facteurs opposés**, afin de répondre aux besoins des personnes,  des familles et des communautés dans des scénarios d’avenir souhaitables * Choisir, classer par ordre de priorité et utiliser des **sources d’inspiration** et des **sources d’**i**nformation,** en faisant participer, si possible, les personnes concernées | *L’élève connaîtra :*   * **Occasions de conception de services**, notamment en matière de logement et de cadres de vie * Méthodes de conception en construction,  en architecture et en aménagement intérieur * Matériaux qui rehaussent et améliorent un espace de vie, y compris les éléments et les principes  de la conception * **Tendances sociétales**, notamment les **facteurs liés à l’éthique, à l’environnement et aux politiques**,ainsi que l’incidence de ces facteurs sur les besoins en matière de refuge et de logement * **Influences** sur les **options de logement** * **Options de logement et modes de vie** traditionnels et contemporains des peuples autochtones, et importance de l’appartenance  à la terre |

**Domaine d’apprentissage : CONCEPTION, COMPÉTENCES PRATIQUES   
 ET TECHNOLOGIES — Logement et cadre de vie 12e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Prototypage   * Élaborer un **plan de développement de service** ou de produit qui définit les étapes  et les ressources clés * Évaluer des stratégies en fonction de leur efficacité et de leurs **répercussions** possibles sur les personnes, les familles et les communautés   Mettre à l’essai   * Choisir des **sources de rétroaction** et y faire appel * Consulter les personnes concernées, afin de recueillir des suggestions d’amélioration constructives * S’appuyer sur les données issues des consultations et sur la rétroaction pour effectuer  les changements adéquats * Déterminer les **stratégies adéquates** et les mettre en œuvre * Recourir à des **processus de gestion de projet** pendant le travail individuel ou collectif   Présenter   * Communiquerses progrès, afin de multiplier les occasions de rétroaction  et de collaboration * Déterminer comment et à qui **présenter** son **produit ou service** et ses stratégies * Réfléchir de manière critique sur l’efficacité de son plan de développement de produit  ou de service, et expliquer en quoi le concept est utile aux personnes, aux familles  ou à la communauté * Réfléchir de manière critique à ses plans et à ses démarches de travail, et évaluer  sa capacité à travailler efficacement seul ou en équipe, notamment sa capacité à œuvrer au sein d’un espace de travail efficace axé sur la collaboration et à veiller au maintien  de celui-ci | * **Prise en considération des besoins des personnes et des familles** en ce qui concerne l’espace de vie * **Lois et règlements** relatifs aux refuges  et au logement * **Considérations financières** liées au logement * Sensibilité culturelle et étiquette, notamment  des considérations d’ordre éthique concernant l’**appropriation culturelle** |

**Domaine d’apprentissage : CONCEPTION, COMPÉTENCES PRATIQUES   
 ET TECHNOLOGIES — Logement et cadre de vie 12e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Compétences pratiques   * Mettre en pratique des stratégies d’interaction et de communication interpersonnelle prudentes, sécuritaires et solidaires, en personne comme dans les échanges numériques * Déterminer et évaluer les compétences, individuelles ou collectives, requises dans le cadre du projet, et élaborer des plans pour le développement à long terme de ces compétences * Réfléchir de manière critique aux compétences associées à la sensibilité culturelle  et à l’étiquette, et élaborer des plans pour l’acquisition de ces compétences ou leur développement à long terme * Mettre en pratique une **étiquette en matière d’entrevue et de consultation** adaptée  aux circonstances   Technologies   * Explorer les outils, les **technologies** et les systèmes existants et nouveaux,  afin de déterminer leur efficacité pour la réalisation du concept * Évaluer les répercussions, y compris les conséquences négatives possibles,  de ses choix technologiques * Analyser le rôle que jouent les technologies dans les milieux artificiels et les changements sociétaux * Examiner l’influence des croyances culturelles, des valeurs et des positions éthiques  sur le développement et l’utilisation des technologies |  |