

## GRANDES IDÉES

La littératie financière favorise le bien-être financier des particuliers et des entreprises.

Le monde des affaires crée des occasions qui facilitent le changement.

Les outils et les technologies peuvent être adaptés à des fins particulières.

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p><b>Conception</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se livrer à des activités d'<b>investigation</b> afin d'acquérir une compréhension approfondie du problème et de son contexte</li> <li>• Déterminer les critères de réussite, les <b>contraintes</b> et les conséquences négatives possibles</li> <li>• Choisir, analyser de façon critique et utiliser une variété de <b>sources d'inspiration</b> et de <b>sources d'information</b></li> <li>• Formuler, seul et en équipe, des idées qui contribueront à la création d'un produit commercial</li> <li>• Appliquer des méthodes pertinentes et efficaces pour le choix d'une stratégie ou pour le développement des solutions</li> <li>• Examiner les <b>considérations éthiques</b> des stratégies et des solutions proposées</li> <li>• Concevoir une approche préliminaire qui répondra aux besoins des entreprises</li> <li>• Déterminer les sources de données et établir des méthodes comptables efficaces pour la mise en place initiale et le traitement continu</li> <li>• Solliciter, initialement puis de façon continue, une <b>rétroaction</b> critique auprès de sources multiples, puis évaluer la rétroaction</li> <li>• Après l'évaluation de la rétroaction, modifier au besoin les <b>produits</b> ou les processus comptables</li> <li>• Effectuer les analyses qui permettent de déceler les <b>tendances</b> et les relations</li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principes comptables</b> et pratiques comptables</li> <li>• Comptabilisation des <b>stocks</b></li> <li>• Comptabilisation de la paie</li> <li>• Actifs à court terme et à long terme</li> <li>• Dette à court terme et à long terme</li> <li>• Systèmes de contrôle de la trésorerie</li> <li>• État des flux de trésorerie</li> <li>• Régimes fiscaux des entreprises</li> <li>• <b>Organisation</b> et structure de la comptabilité des sociétés</li> <li>• Comptabilisation des <b>actifs incorporels</b></li> <li>• Décisions et stratégie à long terme</li> <li>• <b>Journaux spécialisés à long terme</b></li> <li>• Compétences en matière de coordination et d'animation applicables dans le cadre de projets et de processus</li> <li>• <b>Compétences relationnelles et habiletés de présentation</b> pour la promotion des produits et des services, ainsi que pour les communications avec les clients potentiels</li> </ul>

**Normes d'apprentissage (suite)**

Compétences disciplinaires	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la solidité financière actuelle et projetée d'une entreprise</li> <li>• Solliciter des renseignements pertinents auprès de <b>sources diverses</b></li> <li>• Déterminer les outils, les technologies, les matériaux, les procédés et le temps nécessaires au développement et à la mise en œuvre du produit</li> <li>• Communiquer ses progrès tout au long du cycle comptable afin d'obtenir une rétroaction et de favoriser la collaboration</li> <li>• Décrire la situation financière d'une entreprise après l'analyse de ses documents financiers</li> <li>• Évaluer de manière critique sa propre capacité à travailler efficacement seul ou en équipe, ainsi que sa capacité à mettre en œuvre des <b>processus de gestion de projet</b></li> </ul> <p><b>Compétences pratiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir <b>la forme, l'échelle et le degré de précision adéquats</b> pour la communication claire et concise des résultats</li> <li>• Évaluer les <b>problèmes liés à la sécurité</b>, pour sa propre protection, ainsi que celle de ses collègues et des utilisateurs, tant dans des milieux physiques que numériques</li> <li>• Déterminer et évaluer de manière critique les compétences nécessaires à l'exécution des tâches actuelles ou prévues, et <b>élaborer des plans précis</b> pour l'acquisition de ces compétences ou leur développement à long terme</li> <li>• Évaluer et appliquer un <b>cadre de travail</b> pour la résolution des problèmes et la prise des décisions financières importantes</li> </ul> <p><b>Technologies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examiner les outils, les technologies et les systèmes existants et nouveaux, et évaluer leur efficacité pour l'exécution de la tâche</li> <li>• Évaluer les répercussions, y compris les conséquences négatives possibles, de ses choix en matière de technologie</li> <li>• Employer des technologies numériques pour générer des résultats ainsi que pour étayer les faits et les constatations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiques sectorielles exemplaires</li> <li>• Choix et possibilités de carrière dans divers secteurs de la comptabilité</li> </ul>