**Domaine d’apprentissage :** **Conception, compétences pratiques
 Et technologies — Comptabilité 11e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les services et les produits peuvent être conçus dans un cadre de consultation et de collaboration. |  | La littératie financière favorise l’élaboration de modèles d’entreprise solides et efficaces.  |  | Les outils et la technologie peuvent être adaptés à des fins particulières. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*Conception* Se livrer à des activités d’**investigation** afin d’acquérir une compréhension approfondie du problème et de son contexte
* Déterminer les critères de réussite, les **contraintes** et les conséquences négatives possibles
* Choisir et utiliser une variété de **sources d’inspiration** et de **sources d**’**information**
* Formuler, seul et en équipe, des idées qui contribueront à la création d’un produit commercial
* Appliquer des méthodes pertinentes et efficaces pour le choix d’une stratégie ou pour le développement de solutions
* Examiner les **considérations éthiques** des stratégies et des solutions proposées
* Concevoir une approche préliminaire qui répondra aux besoins des entreprises
* Déterminer les sources de données et établir des méthodes comptables efficientes pour la mise en place initiale et le traitement continu
* Solliciter, initialement puis de façon continue, une **rétroaction** critique auprès de sources multiples
* Après l’évaluation de la rétroaction, modifier au besoin les **produits** ou les processus comptables
* Effectuer les analyses qui permettent de déceler les **tendances** et les relations
 | *L’élève connaîtra :** Rôle de la comptabilité dans le monde des affaires
* **Cycle comptable**
* **Principes comptables**
* **Équation comptable**
* Relation entre les débits et les crédits
* Documents sources, journaux généraux, grands livres, débiteurs et créditeurs, balances de vérification et relations entre ces éléments
* **Journaux spécialisés**
* Plan de comptes
* **Processus de préparation** de **documents** **financiers** et d’états financiers
* Prise de décisions financières à l’aide de documents financiers
* Compétences en matière de coordination et d’animation applicables dans le cadre de projets et de processus
* **Compétences relationnelles et habiletés de présentation** pour la promotion des produits et des services, ainsi que pour les communications avec les clients potentiels
 |

**Domaine d’apprentissage : Conception, compétences pratiques
 Et technologies — Comptabilité 11e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| * Évaluer la solidité financière actuelle et projetée d’une entreprise
* Solliciter des renseignements pertinents auprès de **sources diverses**
* Déterminer les outils, les technologies, le matériel, les procédés et le temps nécessaires au développement et à la mise en œuvre du produit
* Communiquer ses progrès tout au long du cycle comptable afin d’obtenir une rétroaction et de favoriser la collaboration
* Décrire la situation financière d’une entreprise après l’analyse de ses documents financiers
* Évaluer sa propre capacité à travailler efficacement seul ou en équipe, ainsi que sa capacité à mettre en œuvre des **processus de gestion de projet**

Compétences pratiques* Choisir **la forme, l’échelle et le degré de précision adéquats** pour une communication claire et concise des résultats
* Connaître les **problèmes liés à la sécurité**, pour sa propre protection, ainsi que celle de ses collègues et des utilisateurs, tant dans des milieux physiques que numériques
* Déterminer et évaluer les compétences nécessaires pour l’exécution des tâches actuelles ou prévues, et **élaborer des plans précis** pour l’acquisition de ces compétences ou leur développement à long terme
* Appliquer un **cadre de travail** pour la résolution des problèmes et la prise des décisions financières importantes

Technologies* Examiner les outils, les technologies et les systèmes existants et nouveaux, et évaluer leur efficacité pour la tâche à accomplir
* Évaluer les répercussions, y compris les conséquences négatives possibles, de ses choix en matière de technologie
* Employer des technologies numériques pour générer des résultats ainsi que pour étayer les faits et les constatations
 | * Choix et possibilités de carrière dans divers secteurs de la comptabilité
* Pratiques sectorielles exemplaires
 |

|  **Conception, compétences pratiques Et technologies — ComptabilitéCompétences disciplinaires – Approfondissements 11e année** |
| --- |
| * **investigation :** portant notamment sur le cycle, les principes et l’équation comptables
* **contraintes :** facteurs limitatifs (p. ex. les exigences et les ramifications juridiques, les coûts, la difficulté d’emploi et la charge de travail)
* **sources d’inspiration :** notamment les expériences, les utilisateurs, les spécialistes et les personnalités phares
* **sources d’information :** notamment des pratiques sectorielles exemplaires, des professionnels, des spécialistes, des sources secondaires, des fonds de connaissances collectifs et des milieux favorisant la collaboration, tant en ligne que hors ligne
* **considérations éthiques :** notamment les conflits potentiels ou les ambiguïtés
* **rétroaction :** p. ex. la mise en page des feuilles de calcul et des rapports convient-elle bien à la tâche à accomplir? Le matériel facilite-il la prise de décisions financières? Dispose-t-on de tous les rapports et documents nécessaires?
* **produits :** notamment des feuilles de calcul, des rapports, des intrants et des sources d’information
* **tendances :** notamment les constatations imprévues ou contradictoires qui peuvent exiger des recherches plus poussées
* **sources diverses :** notamment des documents financiers, des documents sources et des utilisateurs
* **processus de gestion de projet :** établirdes objectifs, planifier, organiser, construire, surveiller et diriger le travail pendant la réalisation du projet
* **la forme, l’échelle et le degré de précision adéquats :** faire un exposé concis des idées retenues après l’examen des pratiques exemplaires
* **problèmes liés à la sécurité :** notamment les virus, l’hameçonnage, la protection des renseignements personnels dans un environnement numérique, l’ergonomie, la levée d’objets lourds et les blessures physiques occasionnées par des gestes répétitifs
* **élaborer des plans précis :** notamment examiner les organisations, les cours de formation, les occasions de perfectionnement professionnel et les titres pertinents (p. ex. CPA, CGA, CA et CMA)
* **cadre de travail :** notamment les processus généraux de résolution de problèmes en plusieurs étapes, y compris ceux établis pour les entreprises
 |

|  **Conception, compétences pratiques Et technologies — ComptabilitéContenu – Approfondissements 11e année** |
| --- |
| * **Cycle comptable :** notamment la relation entre les journaux, les grands livres, les balances de vérification et les états financiers
* **Principes comptables :** principes comptables généralement reconnus (PCGR) et normes internationales d’information financière (IFRS)
* **Équation comptable :** relations entre les actifs, les passifs et les capitaux propres
* **Journaux spécialisés :** p. ex. ceux qui sont pertinents pour une entreprise de services
* **Processus de préparation :** notamment la passation des écritures de régularisation et de clôture
* **documents financiers :** notamment le bilan et l’état des résultats
* **Compétences relationnelles et habiletés de présentation :** notamment les communications professionnelles, la collaboration, le suivi et les échanges de politesses; les supports technologiques ou visuels utilisés dans le cadre de la commercialisation ou des présentations dans les réunions et les colloques; l’utilisation des médias sociaux et le réseautage
 |